



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

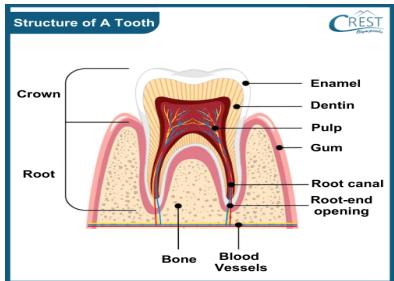

## SYLLABUS FOR CLASS IV

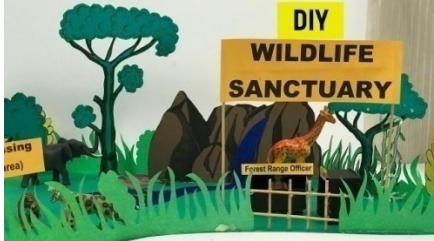
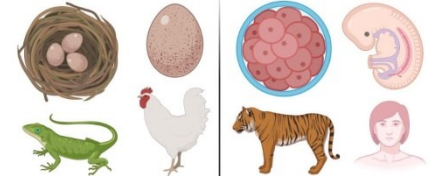
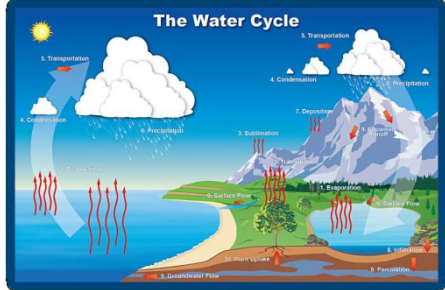
SESSION-2025-26

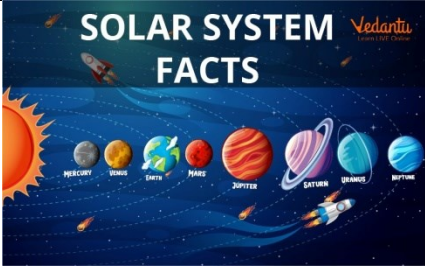

P.T.-1

### JOURNEY THROUGH SCIENCE

MONTHS	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
APRIL-MAY	CH-1 FOOD FOR PLANTS	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●KNOW AND IDENTIFY THE PARTS OF A LEAF AND FUNCTIONS OF A LEAF</li> <li>●UNDERSTAND THE PROCESS OF PHOTOSYNTHESIS IN PLANTS</li> <li>●TO UNDERSTAND PLANTS USE FOOD FROM DIFFERENT PARTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CLASSIFICATION</li> <li>●CRITICAL THINKING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●EXPLAIN DIFFERENT PARTS OF LEAF ON BLACKBOARD</li> </ul> <div data-bbox="1101 688 1490 1071"> <p><b>PARTS OF A LEAF</b></p> <p><small>Glossary of terms   © www.WorksheetPlanet.com   All rights reserved</small></p> </div>
	CH-5 CLOTHES	<ul style="list-style-type: none"> <li>●TO KNOW ABOUT DIFFERENT KINDS OF MATERIALS USED FOR MAKING CLOTHES.</li> <li>●SELECT CLOTHES ACCORDING TO DIFFERENT WEATHER.</li> <li>●STATE WHY WE NEED CLOTHES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●OBSERVATION</li> <li>●IDENTIFICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●PASTE DIFFERENT TYPES OF FABRIC WHICH WEAR IN DIFFERENT SEASON ON A-4 SIZE SHEET.</li> </ul>
MID-TERM				
MONTHS	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
JULY	CH-2 FOOD:OUR BASIC NEED	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●KNOW AND IDENTIFY THE VARIOUS NUTRIENTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LIFE SKILL</li> <li>●CLASSIFICATION</li> <li>●CRITICAL THINKING</li> </ul>	

	<b>CH-3 DIGESTION AND ROLE OF MICROBES</b>	<p>PRESENT IN THE FOOD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●RECOGNISE DIFFERENT WAYS TO PRESERVE FOOD</li> <li>●UNDERSTAND HOW DIGESTION TAKES PLACE IN THE HUMAN BODY</li> <li>●WILL KNOW ABOUT DIFFERENT TYPES OF TEETH AND HOW TO TAKE CARE OF THEM.</li> </ul>		<p>●VISIT A DENTIST'S CLINIC AND COLLECT INFORMATION ON TOOTH CONE.</p>  <p>The diagram, titled 'Structure of A Tooth', shows a cross-section of a tooth. Labels on the left indicate the 'Crown' (top part) and 'Root' (bottom part). Labels on the right indicate 'Enamel' (outer layer), 'Dentin' (middle layer), 'Pulp' (inner part), 'Gum' (tissue at the base of the crown), 'Root canal' (channel in the root), 'Root-end opening' (opening at the bottom of the root canal), 'Bone' (surrounding the root), and 'Blood Vessels' (located in the pulp chamber).</p>
<b>AUGUST-</b>	<b>CH-4 MATTER AND ITS STATES</b>	<p><b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN ABOUT PROPERTIES OF MATTER AT DIFFERENT STATE.</li> <li>●LEARN ABOUT SOLUBLE AND INSOLUBLE SUBSTANCES</li> <li>●LEARN ABOUT PHYSICAL AND CHEMICAL CHANGES</li> </ul>		<p>●HANS ON ACTIVITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●TAKE WATER IN TWO GLASES AND PUT SUGAR IN ONE AND SAND IN OTHER GLASS AND MIX IT. (FOR SOLUBLE AND INSOLUBLE SUBSTANCES IN WATER)</li> </ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>CH-6 SOIL EROSION AND CONSERVATI ON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN ABOUT THE FORMATION OF SOIL, COMPOSITION OF SOIL.</li> <li>●HOW CAN WE CONSERVE THE SOIL.</li> </ul>		<p>●MAKE A POSTER THAT SUGGEST WAYS OF PREVENTING EROSION OF SOIL AND EXPLAIN IT IN YOUR CLASSROOM.</p>  <p>The poster, titled 'PREVENTING SOIL EROSION Level 4', shows a woman and three children engaged in soil conservation activities. One child is using a shovel to dig, another is planting a sapling, and a third is holding a watering can. A large tree is shown on the right, and the background is a bright blue sky with a sun.</p>
<b>P.T.-2</b>				
<b>MONTHS</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
<b>OCTOBER-</b>	<b>CH-7 ADAPTATION IN PLANTS</b>	<p><b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●KNOW ABOUT TERRESTRIAL PLANTS, AQUATIC PLANTS</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●WRITE THE NAME OF ATLEAST 10 PLANTS AND MENTION THE HABITAT THEY MOSTLY GROW IN.</li> </ul>

NOVEMBER	CH-8 ADAPTATION IN ANIMALS	<p>AND SOME SPECIAL PLANTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN ABOUT TERRESTRIAL, AQUATIC ANIMALS, HERBIVORES, CARNIVORES AND OMNIVORES ANIMAL</li> <li>●ADAPTATION TO CLIMATE FOR DEFENCE AND IN BEHAVIOUR</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●FIND OUT THE NAME OF WILDLIFE PARKS AND SANCTUARIES LOCATED IN YOUR STATE OR IN A NEIGHBOURING STATE AND WRITE WHICH ANIMALS ARE PROTECTED THESE.</li> </ul> 
DECEMBER	CH-9 REPRODUCTI ON IN ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN ABOUT ANIMALS WHO LAYS EGG AND WHO GAVE BIRTH TO YOUNG ONES.</li> <li>●UNDERSTAND THE LIFE CYCLE OF FROG, BUTTERFLY &amp; COCKROACH</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●COLLECT PICTURES OF FIVE OVIPAROUS AND FIVE VIVIPAROUS ANIMALS AND PASTE THEM ON A4 SIZE SHEET AND ALSO WRITE THEIR NAMES</li> </ul> <div data-bbox="1092 787 1523 1003"> <p>Differences Between Oviparous and Viviparous</p>  </div>
FINAL TERM				
MONTHS	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
JANUARY	<p>CH-10 FORCE, WORK AND ENERGY</p> <p>CH-11 WEATHER</p>	<p><b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN ABOUT DIFFERENT TYPES OF FORCE AND ENERGY</li> <li>●LEARN ABOUT MOVEMENT OF AIR, SEA BREEZE, LAND BREEZE</li> <li>●WATER CYCLE</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●YOUTUBE VIDEOS HOW ELECTRICITY IS GENERATED THROUGH MOVING WIND AND WATCH.</li> <li>●CANDLE ACTIVITY FROM BOOK</li> <li>●MAKE A CHART OF WATER CYCLE</li> </ul> 
FEBRUARY	CH-12 THE SOLAR SYSTEM	<p><b>STUDENTS WILBEABLE TO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN ABOUT OUR SOLAR SYSTEM AND PROPERTIES OF</li> </ul>		<p><b>MAKE PROJECT ON :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●SOLAR SYSTEM</li> <li>●ROTATION</li> <li>●REVOLUTION</li> </ul> <p>ACCORDING TO ROLL NO.</p>

	<p><b>CH-13 FORESTS</b></p>	<p>DIFFERENT PLANETS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN ABOUT EARTH , ITS STRUCTURE AND OTHER PROPERTIES.</li> <li>●LEARN ABOUT IMPORTANCE OF FOREST, DEFORESTATION AND CONSERVATION OF FOREST.</li> </ul>	 <p><b>SOLAR SYSTEM FACTS</b></p> <p>Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●PLANT A TREE</li> <li>●CLASS DISCUSSION ON IMPORTANCE OF FORESTS.</li> </ul> 
--	---------------------------------	--	---



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL



(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081































## SYLLABUS FOR CLASS IV

SESSION-2025-26

P.T.-1

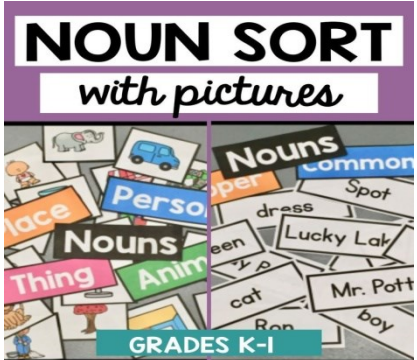

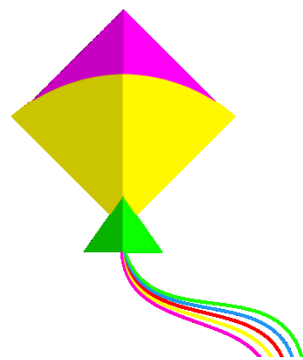
### ENGLISH- READER+ GRAMMAR

MONTHS	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
APRIL	READER- CH-1 RACHIT HAD A DREAM (EXPLORING DREAM AND IMAGINATION)	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●READ THE TEXT FLUENTLY AND CORRECT PRONUNCIATION</li> <li>●COMIC STRIP</li> <li>●STUDENTS WILL BE ABLE TO DESCRIBE THEIR OWN DREAM USING VIVID LANGUAGE AND IMAGINATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●GROUP DISCUSSION</li> <li>●VOCABULARY BUILD</li> <li>●LEAD A CLASS DISCUSSION ABOUT WHAT A DREAM IS</li> <li>DIFFERENT TYPES OF DREAM AND WHY DREAM CAN BE SIGNIFICANT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●SLOGAN MAKING ON ENVIRONMENT AWARENESS</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●DIVIDE STUDENTS INTO SMALL GROUP AND HAVE THEM SHARE ONE OF THEIR RECENT DREAM WITH THEIR GROUP MEMBER.</li> </ul>
	CH-2 RAHUL DECISION  <b>●GRAMMAR- KIND OF SENTENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●IDENTIFY KEY ELEMENTS OF A MORAL DILEMA PRESENTED IN A STORY</li> <li>●IDENTIFY THE FOUR MAIN TYPES OF SENTENCE DECLARATION, INTERROGATIVE, IMPERATIVE AND EXCLAMATORY</li> <li>●UNDERSTAND EACH TYPES OF SENTENCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●PUZZLE COLLOCATIONS</li> <li>●GROUP DISCUSSION</li> <li>●LISTENING THE WORD ACCORDING TO THE SOUND</li> <li>●PROBLEM SOLVING</li> <li>●RECOGNIZING SUBJECT VERB AGREEMENT.</li> <li>●PROPER PUNCTUATION USAGE AND UNDERSTANDING THE FUNCTION OF EACH SENTENCE TYPE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●MAKE A PROJECT</li> <li>●USE AN ANCHOR CHART OR POSTER TO ILLUSTRATE THE DIFFERENT TYPES OF SENTENCE</li> </ul> 

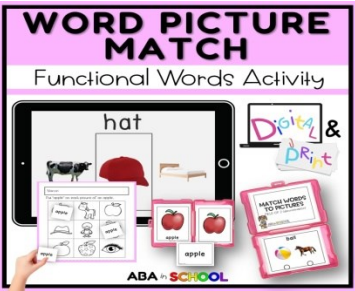
	<div>CH-2 SUBJECT AND PREDICATE</div> <div>CH-4 NUMBER</div>	<div>REQUIRE DIFFERENT PUNCTUATION</div> <div>●BEING ABLE TO IDENTIFY THE SUBJECT AND PREDICATE IN A SENTENCE</div> <div>●UNDERSTAND HOW THE SUBJECT AND PREDICATE WORK TOGETHER TO FORM A SENTENCE</div> <div>●IDENTIFY SINGULAR AND PLURAL OF NOUN</div>	<div>●FOUNDATION OF SENTENCES STRUCTURE</div> <div>●IMPROVED WRITING CLARITY</div> <div>●CONCEPTUAL CLARITY</div> <div>●IDENTIFICATION</div> <div>●CLASSIFICATION</div>	<div>●START WITH CLEAR DEFINATION</div> <div>USE VISUAL AIDS AND PRACTICE WITH VARIOUS SENTENCE TYPES INCLUDING SIMPLE COMPOUND.</div> <div><div><div>Subject</div><div>Who or what the sentence is about.</div><div>Sara plays.</div></div><div><div>Predicate</div><div>What the subject is doing.</div><div>Greg writes.</div></div></div> <div>●STUDENTS HAVE TO READ A SENTENCE AND IDENTIFY THE SUBJECT AND PREDICATE</div> <div>●EXPLANATION WITH EXMAPLE, WORKSHEET &amp; EXERCISE ON NUMBER</div> <table><thead><tr><th>singular</th><th>plural</th></tr></thead><tbody><tr><td> apple</td><td> apples</td></tr><tr><td> hat</td><td> hats</td></tr><tr><td> car</td><td> cars</td></tr><tr><td> house</td><td> houses</td></tr><tr><td> penguin</td><td> penguins</td></tr></tbody></table>	singular	plural	 apple	 apples	 hat	 hats	 car	 cars	 house	 houses	 penguin	 penguins
singular	plural															
 apple	 apples															
 hat	 hats															
 car	 cars															
 house	 houses															
 penguin	 penguins															
MAY	<div>READER- POEM- WHY AND WHAT FOR (ONLY FOR READING)</div> <div>GRAMMAR- ●SIMPLE PRESENT TENSE</div>	<div>●IDENTIFYING POETIC ELEMENTS. RECOGNIZING AND EXPLAINING LITERACY DEVICE LIKE METAPHOR, SMILIES, IMAGENERY RHYTHM, RHYMES AND METER WITHIN A POEM</div> <div>●IDENTIFY ITS USAGE, FORM SENTENCES CORRECTLY IN AFFIRMATIVE , NEGATIVE AND INTERROGATIV E FORMS AND</div>	<div>●DISCUSSING ABOUT ORIGIN OF WORDS</div> <div>●FUNDAMENTAL GRAMMAR SKILLS</div> <div>●ENHANCECOM MUNICATION CLARITY AND STRENGTHENS YOUR ABILITY TO</div>	<div>●RECITATION</div> <div>●APPRECIATION</div> <div>●ANALYSIS</div> <div>●INTERPRETER</div> <div>●START WITH ACTIONS, INTRODUCE THE STUCTURE WITH EXAMPLE AND THEN PRACTICE WITH VARIOYS ACTIVITIES AND REAL LIFE SCENARIOS.</div> <div>●FOCUSING ON BOTH POSITIVE, NEGATIVE FORMS AND QUESTIONS</div>												

	<p><b>VOCABULARY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ANTONYMS, SYNONYMS-IDIOMS</li> </ul> <p><b>COMPREHENSION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●APPLICATION- WRITE AN APPLICATION TO YOYR PRINCIPLAL FOR SICK LEAVE</li> </ul>	<p>APPLY THE RULE OF SUBJECT VERB AGREEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●FORMING SENTENCE</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●DEMONSTRATE AND UNDERSTANDING</li> <li>●STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND WORD &amp; THEIR MEAINING</li> <li>●USE WORD IN CONTEXT</li> <li>●UNDERSTAND THE FORMAT OF LETTER</li> </ul>	<p>EXPRESS HABITUAL ACTION, FACTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●WORD PARK ANALYSIS</li> <li>●MEMORIZATION</li> <li>●APPLICATION</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ENHANCE CLARITY &amp; LOGICAL FLOW IN WRITING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●WORD-MEANING</li> <li>●CREATE A WORD MATCHING ACTIVITIES WHERE STUDENTS MATCH VOCABULARY WORDS WITH THEIR DEFINATION</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●TELL YOUR PARTNER A SUBJECT AND YOUR PARTNER WILL MAKE A COMPLETE SENTENCE BY APPLYING A SUITABLE PREDICATE.</li> </ul>
<b>MID-TERM</b>				
<b>JULY</b>	<p><b>READER-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●CH-1 WHEN THE MOON WAS PUNISHED (READING ONLY)</li> </ul> <p><b>CH-5 THE REAL MOTHER (COMIC STRIP)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DESCRIBING AN IDEA GIVEN IN A PICTURE</li> <li>●LISTENING AND ORGANIZING INFORMATION</li> <li>●COMIC STRIP</li> <li>●WRITING A RECIPE</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●STUDENTS WILL BE ABLE TO IDENTIFY AND EXPLAIN THE MOTIVATION AND CHANGES IN KEY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●SENTENCE MAKING</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>●SHARING IDEAS</li> </ul>	





	<p><b>CH-6 FOLDED NOTE</b></p> <p><b>GRAMMAR-CH-3 NOUN AND ITS TYPE</b></p> <p><b>CH-5 ABSTRACT AND CONCRETE NOUN</b></p>	<p>CHARACTER PARTICULARLY THE CHILD AND THE “REAL MOTHER”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● FICTON</li> </ul> <p>● BY THE END OF THIS CHAPTER STUDENTS WILL BE ABLE TO IDENTIFY &amp; CLASSIFY DIFFERENT TYPES OF NOUN</p> <p>● RECOGNIZIN G CONCRETE &amp; ABSTRACT NOUN.</p> <p>● APPLYING KNOWLEDGE IN SENTENCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPRESSING AN IDEA</li> <li>● SHARING EXPERIENCES</li> <li>● COMPREHNE SION</li> <li>● IDENTIFICATIO N</li> <li>● CLASSIFICATION</li> <li>● APPLICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● POEM WRITING</li> <li>● EXPLANATION WITH EXAMPLE</li> <li>● INTERACTIVE GAMES (NOUN SORTING)</li> </ul>  <p>A colorful worksheet titled 'NOUN SORT with pictures' for grades K-I. It features various categories of nouns with corresponding illustrations: 'Place' (house, car), 'Person' (person, dog), 'Nouns' (dress, cat, boy), 'Animal' (cat, dog), and 'Common' (spot, lucky, Mr. Pott). The words are scattered around the categories for sorting.</p>
<b>AUGUST</b>	<p><b>CH-7 BRAVO ANU</b></p> <p><b>CH-8 THE BRAVE LITTLE KITE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ABLE TO USE NEW WORDS IN PROPER CONTEXT</li> <li>● ABLE TO READ AND UNDERSTANDI NG</li> <li>● SLOWLY GAINS CONFIDENCE AND LEARN TO FLY HIGHER. IN THE END , THE LITTLE KITE FEELS PROUD TO FLY ALONGSIDE THE BIG KITE IN THE SKY.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LISTENING AND REORDERING</li> <li>● SPIN A TALE</li> <li>● PHONIC DRILL</li> <li>● SHOW AND TELL</li> <li>● MOVEMENT WORDS</li> <li>● ADDING-ED TO THE WORDS</li> <li>● JOINING WORDS HALVES TO COMPLETE THE WORDS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● HAVE A GROUP DISCUSSION IN YOUR CLASS AND DECIDE TOGETHER WHAT BHARVERY MEANS TO DIFFERENT PEOPLE.</li> <li>● MAKING A KITE USING GLAZE PAPER</li> </ul>   <p>A photograph showing several hands reaching towards the center where the word 'Discussion' is written in a stylized font. Below it is a drawing of a colorful kite with a yellow body, green tail, and a purple and yellow diamond shape, flying on a string.</p>





	<p>●THE ANALYSIS SUGGESTS THE POEM TEACHES CHILDREN THAT DETERMINATION AND COURAGE CAN HELP THEM ACCOMPLISH TASKS THEY ONCE FEARED.</p> <p>●UNDERSTAND THE ROLE OF PRONOUN IN SENTENCE</p> <p>●TO UNDERSTAND THE MEANING OF PRESENT, PAST AND FUTURE</p> <p>●LEARN HOW TO USE THE SIMPLE TENSE CORRECTLY IN EACH SENTENCE</p> <p>●UNDERSTAND WORD &amp; THEIR MEANING</p> <p>●USE WORDS IN CONTEXT</p> <p>●IMPROVE COMPREHENSION</p> <p>●ENHANCE COMMUNICATION</p> <p>●THINKING ABILITY DEVELOPMENT</p> <p>●TO UNDERSTAND THE FORMAT AND OF WRITING FORMAL LETTER</p>	<p>●UNDERSTANDING</p> <p>●IDENTIFICATION</p> <p>●APPLICATION WRITING</p> <p>●APPLICATION</p> <p>●COMMUNICATION LANGUAGE PROFICIENCY</p> <p>●WORD PART ANALYSIS</p> <p>●MEMORIZATION</p> <p>●APPLICATION</p> <p>●CONTEXT ANALYSIS</p> <p>●UNDERSTANDING</p> <p>●RECOGNITION</p> <p>●ENHANCE THE ABILITY OF WRITING &amp; LOGICAL FLOW IN WRITING</p>	<p>●WRITTEN EXERCISE BASED ON IDENTIFICATION USAGE OF PRONOUN IN SENTENCE</p> <p>●WRITTEN- IDENTIFY THE SENTENCE AS DIRECTED AND TRANSLATION</p> <p>●WORD-MEANING</p> <p>●CREATE A WORD MATCHING ACTIVITIES WHERE STUDENTS MATCH VOCABULARY WORDS WITH THEIR DEFINITION</p>  <p>●STUDENTS WILL COMPOSE A INFORMAL LETTER</p>
--	---	---	---

[illegible]

	<p><b>CH-12 PREPOSITION</b></p> <p><b>CH-15 CONJUNCTION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DEFINATION AND TYPES OF ADJECTIVE</li> <li>●IDENTIFY FORMATION OF ADJECTIVES</li> <li>●DEFINATION AND TYPES</li> <li>●LEARN THE MEANING OF CONJUNCTION AND IDENTIFY THEM</li> <li>●CORRECT USAGE OF CONJUNCTION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CLASSIFICATION</li> <li>●CONCEPT BUILDING</li> <li>●APPLICATION</li> <li>●GRAMMATICAL FLUENCY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DESCRIBE PICTURES USING A VARIOUS TYPES OF ADJECTIVE</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●EXERCISE BASED USAGE OF CONJUNCTION OF EDITING TASK</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CH-14 SPORTS</li> <li>●CH-15 THE ONLY SUN (ONLY FOR READING)</li> <li>GRAMMAR- <ul style="list-style-type: none"> <li>●CH-18 WORD CONTRACTORS</li> <li>●TENSES- CONTINUOUS TENSE</li> </ul> </li> <li>VOCABULARY- ANTONYMS (ANY-8), SYNONYMS (ANY-5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN THE IMPORTANCE OF SPORTS IN LIFE</li> <li>●LEARN SACRIFICING AND LOSSING IN LIFE</li> <li>●DEEP UNDERSTANDING OF CONCEPT</li> <li>●USE OF CONTRACTION SHORT FORMS</li> <li>●UNDERSTAND THE MEANING &amp; PRESENT, PAST AND FUTURE</li> <li>●LEARN HOW TO USE THE TENSE CORRECTLY</li> <li>●STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND WORD &amp; THEIR MEANING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LISTENING AND COMPLETING THE POEM</li> <li>●RECITING AND ENACTING THE POEM</li> <li>●SPORTS VOCAB</li> <li>●WORDS RELATED TO HEAVENLY BODIES.</li> <li>●ONE WORD FOR MANY</li> <li>●SYNONYMS</li> <li>●ASSIMILATION</li> <li>●APPLICATION</li> <li>●COMMUNICATION</li> <li>●LANGUAGE PROFICIENCY</li> <li>●WORD PAST</li> <li>●ANALYSIS</li> <li>●MEMORIZATION</li> <li>●APPLICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●MODEL READING</li> <li>●REVIEW TECHNIQUE</li> <li>●NARRATION</li> <li>●RECITATION</li> <li>●APPRECIATION</li> <li>●ANALYSIS</li> <li>●EXERCISE BASED USAGE OF CONTRACTION</li> <li>●WRITTEN EXAMPLE OF IDENTIFICATION CHANGE &amp; SENTENCE ARE DIRECTED AND TRANSLATION</li> <li>●WORD-MATCHING</li> <li>●CREATE A WORD</li> <li>●MATCHING VOCABULARY</li> <li>●WORDS WITH DEFINATION</li> </ul>

	<p><b>IDIOMS</b></p> <p><b>COMPREHENSION</b></p> <p><b>●MY FAVOURITE FESTIVAL PARAGRAPH WRITING</b></p> <p><b>●PICTURE COMPOSITION</b></p>	<p>●USE WORDS IN CONTEXT</p> <p>●STUDENTS WILL BE ABLE TO IDENTIFY IDIOMS</p> <p>●THINKING ABILITY DEVELOP</p> <p>●THINKING ABILITY DEVELOP</p> <p>●IMPORTANCE OF FESTIVAL</p> <p>●ORGANIZE THOUGHT AND EXPRESS IDEAS CLEARLY</p> <p>●IMPROVE CREATIVE WRITING AND STORY TELLING ABILITIES</p>	<p>●UNDERSTANDING</p> <p>●IDENTIFYING</p> <p>●UNDERSTANDING</p> <p>●GATHER RELEVANT INFORMATION REGARDING ENGLISH TEXT</p> <p>●WRITING &amp; EXPRESSION</p> <p>●SENTENCE FORMATION AND GRAMMAR</p> <p>●LOGICAL SEQUENCE</p>	<p>●QUESTIONING STRATEGIES SUMMARIZING</p> <p>●PRACTICE BASED EXERCISE</p>
<b>FINAL TERM</b>				
<b>DECEMBER</b>	<p><b>READER-CH-16 ATTRED NOBEL</b></p> <p><b>CH-17 MY COMPUTER, MY FRIEND</b></p>	<p>●BIOGRAPHY</p> <p>●STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND SUMMARY OF THE POEM.</p> <p>●LEARN MEANING OF WORDS</p>	<p>●MAKING SENTENCE</p> <p>●ABBREVIATION</p> <p>●NAME OF CLEANSERS AND DEINFECTANTS</p> <p>●INTERNET VOCABULARY</p>	<p>●GROUP DISCUSSION</p> <p>●POSTER MAKING ACTIVITY</p> 
<b>JANUARY</b>	<b>CH-18 THE JINX (ONLY FOR READING)</b>	<p>●STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND THE SUMMARY OF CHAPTER</p> <p>●LEARN MEANING OF WORDS</p> <p>●STUDENTS WILL BE ABLE</p>	<p>●FOLK TALE PREFIXES</p> <p>●STORY WRITING WITH PICTURE CLUES</p>	<p>●SURVEY IN CLASS</p> <p>●GROUP DISCUSSION</p>

	<p><b>CH-19 FUNNY JUAN</b></p> <p><b>CH-20 BETTY AT THE PARTY (ONLY FOR READING)</b></p> <p><b>GRAMMAR-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CH-13 INTERJECTION</li> <li>● CH-14 PUNCTUATION</li> </ul> <p><b>CH-10 SUBJECT VERB AGREEMENT</b></p> <p><b>CH-9 DEGREE OF COMPARISON</b></p>	<p>TO UNDERSTAND THE SUMMARY OF CHAPTER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN NEW WORD</li> </ul> <p>●STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND THE SUMMARY OF CHAPTER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●INTERJECTION USAGE</li> <li>●IDENTIFYING PUNCTUATION</li> <li>●UNDERSTANDING PUNCTUATION USAGE</li> <li>●USE OF DEGREE OF COMPARISON</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DEEP UNDERSTANDING OF CONCEPT</li> <li>●VOCABULARY</li> <li>●UNDERSTANDING</li> </ul>	 <p>Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●WRITTEN EXERCISE BASED ON IDENTIFICATION OF INTERJECTION</li> <li>●GIVE PUNCTUATION MARKS PERSONALITIES</li> <li>●USE GAMES</li> <li>●PRACTICES BASED EXERCISE</li> <li>●PRACTICES BASED EXERCISE</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<p><b>PERFECT TENSE (PRESENT/ PAST/ FUTURE)</b></p> <p><b>ANTONYMS, SYNONYMS, COMPREHENSION</b></p>	<p>●TO UNDERSTAND THE MEANING OF PERFECT TENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARN HOW TO USE PERFECT TENSE CORRECTLY</li> <li>●STUDENTS WILL BE ABLE TO UNDERSTAND WORDS AND THEIR MEANING</li> <li>●USE WORDS IN CONTEXT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ASSIMILATION</li> <li>●APPLICATION</li> <li>●COMMUNICATION</li> <li>●LANGUAGE PROFICIENCY</li> </ul>	



# B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)  
(Recognized and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

Website: [www.bmbhartischool.com](http://www.bmbhartischool.com)

Email ID: [bmbhartimdl@gmail.com](mailto:bmbhartimdl@gmail.com)

## विषय हिंदी (2025-26)

पाठ्यपुस्तक	रिमझिम पाठ्यपुस्तक अनुपम हिंदी व्याकरण
ध्यान दें	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी पाठों से कठिन शब्द ,शब्दार्थ तथा वाक्य रचना कराई जाएगी</li> <li>पाठ के पीछे के प्रश्न उत्तर कराए जाएंगे</li> <li>पाठ के पीछे का व्याकरण कराया जाएगा</li> <li>कक्षा में कविता का सस्वर वाचन कराया जाएगा तथा प्रश्नोत्तर कराए जाएंगे</li> <li>हिंदी व्याकरण का अभ्यास प्रत्येक चक्र में आए व्याकरण के विषयों के अनुसार कराया जाएगा</li> </ul>

चक्र / महिना	विषयवस्तु	सीखने के प्रतिफल	कौशल	गतिविधि/ शिक्षण युक्तियाँ
प्रथम स्तर अप्रैल	पाठ-1 प्रभु मेरा जीवन हो सुंदर	<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी प्रकृति तथा देश के प्रति प्रेम भाव जाग्रत होगा</li> <li>प्रकृति की सुंदरता से अवगत होंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>रचनात्मकता</li> <li>श्रवण कौशल</li> <li>कल्पनात्मकता</li> <li>सौन्दर्यानुभूति</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने घर के आसपास दिखने वाले सभी फूलों को एकत्रित करें</li> <li>A-4 शीट पर चिपकाएँ तथा उनके नाम लिखें</li> </ul>
अप्रैल	पाठ-2 पराक्रमी अभिमन्यु (पठन हेतु)	<ul style="list-style-type: none"> <li>निडर व साहसी बन मुसीबतों का सामना कर पाएंगे</li> <li>अपने बड़ों की बात मानेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>तार्किक चिंतन</li> <li>जीवन कौशल</li> <li>श्रवण कौशल</li> <li>कल्पनात्मकता</li> <li>परिवार प्रेम</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>महाभारत के विभिन्न पात्रों में से किसी एक पात्र पर अभिनय करें</li> <li>परिवार के प्रति अपने कर्तव्यों पर विचार विमर्श करें</li> </ul>
अप्रैल	पाठ-3 मैरी क्यूरी (जीवनी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>मैरी क्यूरी द्वारा किए गए संघर्षों के बारे में जान सकेंगे</li> <li>जीवन में दृढ़ निश्चय कठिन परिश्रम का भाव समझ सकेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पठन कौशल</li> <li>चिंतन कौशल</li> <li>जीवन कौशल</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कैसे एक महान वैज्ञानिक की उपलब्धियों के बारे में ये पांच लाइनें लिखें।</li> <li>कक्षा चर्चा जीवन में चुनौतियों को स्वीकार ना कितना आवश्यक है।</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•जीवन में चुनौती स्वीकारने का भाव जागृत होगा</li> </ul>		
अप्रैल	पाठ-1 भाषा, लिपि और व्याकरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>•भाषाकाअर्थइसके कौशलजानसकेंगे</li> <li>•विभिन्न भाषाओं की लिपियों को जान सकेंगे</li> <li>•व्याकरण का महत्त्व जान सकेंगे</li> </ul>	•व्याकरणिक कौशल	•भाषा के विभिन्न कौशलों का अभ्यास किया जाएगा
अप्रैल	पाठ-2 वर्ण विचार	<ul style="list-style-type: none"> <li>•विभिन्न स्वरों को चरण कर पाएंगे</li> <li>•अनुसार और अनुनासिक शब्दों की पहचान कर सकेंगे तथा लिखित भाषा में उनका प्रयोग कर सकेंगे</li> <li>•संयुक्त तथा द्वितीय व व्यंजन से नए शब्द लिख पाएंगे</li> </ul>	•व्याकरणिककौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>•उच्चारण के आधार पर स्रो में भेद बताए</li> <li>•आयोग वाह तथा अनुसार के उच्चारण का भेद अभ्यास द्वारा समझाया जाएगा</li> <li>•र के विभिन्न रूपोंपरगतिविधि</li> <li>•व्याकरण विषय को लेकर कक्षा में खेल स्पर्धा</li> </ul>
अप्रैल	पाठ-13 (शब्द भंडार)1.वि लोम शब्द (अनुकूल से जीत तक)2.अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1 से 6 तक) 3.पर्यायवाची शब्द (आग से सूर्य तक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•विभिन्न शब्दों के विपरीत अर्थ जान सकेंगे</li> <li>•वाक्यांश के लिए एक शब्द से परिचित होंगे</li> <li>•विभिन्न शब्दों के समान अर्थ जान पाएंगे</li> </ul>	•व्याकरणिक कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>•फ्लैशकार्डद्वाराविलोमशब्दपरगतिविधि</li> <li>•ब्लैक बोर्ड से चित्र देखकर पर्यायवाची शब्द बताइए</li> </ul>
अप्रैल	पाठ- 15 अशुद्धि शोधनआग्या-आज्ञा से	<ul style="list-style-type: none"> <li>•शब्दों को सही प्रकार से लिख सकेंगे</li> </ul>	•व्याकरणिक कौशल	•दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो



	व्यवहारिक- व्यावहारिक तक)			
अप्रैल	पाठ- 16 मुहावरे(1 से 5 तक)	•दैनिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग कर सकेंगे	•व्याकरणिक कौशल •वाचन कौशल •लेखन कौशल	•कक्षा में मुहावरों पर गतिविधि करवाकर मुहावरे समझाए जाएंगे
अप्रैल	पाठ-6 लिंग बदलो (लड़का से वृद्ध तक)	विभिन्नशब्दोंके स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग शब्द जान सकेंगे तथा पहचान कर सकेंगे	•व्यावहारिक कौशल •वाचन कौशल	
अप्रैल	पाठ- 20 चित्र वर्णन	• चिंतन कौशल	• चिंतन कौशल • भाषा कौशल	•चित्र देखकर उसे संबंधित वाक्य लिख सकेंगे
मई	पाठ- 17 अपठित गद्यांश	•किसी विषय पर पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पाएंगे	•लेखन कौशल •पठन कौशल •चिंतन कौशल	
मई	पाठ- 18 संवाद लेखन (गतिविधि कक्षा में)	•सही प्रकार से किस तरह बातचीत की जाए यह सीख पाएंगे	•वाचन कौशल •लेखन कौशल	•कक्षा में दो दो विद्यार्थियों का गुप बनाकर गतिविधि द्वारा संवाद लेखन सिखाया जाएगा
	<b>दोहराईPT-1</b>			
मई	पाठ- 13(शब्द भंडार)1.वि लोम शब्द (जन्म से उत्कर्ष तक) 2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(7 से 12 तक) 3.पर्यायवाची शब्द (चंद्रमा से इंद्र तक)4.समूह वाची शब्द	•विभिन्न शब्दों के विपरीत अर्थ जान सकेंगे •वाक्यांश के लिए एक नए शब्द को जान सकेंगे •विभिन्न शब्दों के समान अर्थ जान सकेंगे	•व्याकरणिक कौशल	•फलैश कार्ड द्वारा गतिविधि •मौखिक गतिविधि •चित्र देखकर पर्यायवाची शब्द बताएं •समूहवाची शब्दों पर कक्षा में मौखिक गतिविधि

	(1 से 8 तक)			
मई	पाठ-6 लिंग (चाचा से सूत तक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•विभिन्न शब्दों के पुलिंग तथा स्त्रीलिंग शब्द जान सकेंगे</li> <li>•पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान कर सकेंगे</li> </ul>	•व्याकरणिक कौशल	•कक्षा में एक दल द्वारा पुलिंग शब्द बोला जाएगा तथा दूसरा दल उसी शब्द का स्त्रीलिंग शब्द बताएगा
जुलाई	पाठ-4 हमारा भोजन (लेख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•भोजन हमारे स्वास्थ्य के लिए कितना आवश्यक है जान सकेंगे</li> <li>•फास्ट फूड के नुकसान के बारे में बता पाएंगे</li> <li>•संतुलित भोजन खाने से हमारे शरीर को क्या लाभ होता है समझ पाएंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पठन कौशल</li> <li>•चिंतन कौशल</li> <li>•संवाद कौशल</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•संतुलित भोजन तथा फास्ट फूड में क्या अंतर है बताते हुए चार्ट</li> <li>•संतुलित भोजन में पाए जाने वाले पोषक तत्वों पर चर्चा करेंगे</li> </ul>
जुलाई	पाठ-5 रोग निवारक योग (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•सवस्थ शरीर है हमारे लिए कितना आवश्यक है जान सकेंगे</li> <li>•योग के महत्त्व को समझ सकेंगे</li> <li>•स्वयं को सवस्थ रखने के लिए कसरत करने को प्रेरित होंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पठन कौशल</li> <li>•संवाद कौशल</li> <li>•जीवन कौशल</li> </ul>	•विभिन्न योगासन करते हुए चित्र खिंचवाकर अपनी कक्षा अध्यापिका के साथ साझा करें
जुलाई	पाठ-7 मुल्ला नसीरुद्दीन (एकांकी) पठन हेतु	•जान सकेंगे कि जीवन में कैसे चालाक या धुत व्यक्ति से सामना हो जाए तो ऐसी परिस्थिति में	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पठन कौशल</li> <li>•संवाद कौशल</li> <li>•रचनात्मकता</li> <li>•सृजनात्मक</li> <li>•येसचिंतन</li> </ul>	•कक्षा में अभिनय करते हुए किसी अन्य हाजिरजवाब व्यक्ति की कहानी सुनाइए

		समझदारी से काम लेना चाहिए		
जुलाई	पाठ-7 वचन (रात से बुढ़िया तक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•विभिन्न शब्दों के एकवचन तथा बहुवचन शब्द जान सकेंगे</li> </ul>	व्याकरणिक कौशल	कक्षा गतिविधि विभिन्न शब्दों के एकवचन तथा बहुवचन शब्द बताइए
जुलाई	पाठ-15 अशुद्धि शोधन (ईश्वर से परन्तु तक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•विभिन्न शब्दों को शुद्ध रूप में लिख सकेंगे</li> <li>•लेखन संबंधी गलतियाँ कम करेंगे</li> </ul>	•व्याकरणिक कौशल	•स्कैप अशुद्धि पहचान कर शुद्ध सब लिखो स्कैप
जुलाई	पाठ-16 मुहावरे (1 से 6 तक)	•विभिन्न मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे	<ul style="list-style-type: none"> <li>•व्याकरणिक कौशल</li> <li>•वाचन कौशल</li> </ul>	•विभिन्न मुहावरों को वाक्य में प्रयोग कर लिखिये
अगस्त	पाठ-6 (ईदगाह कहानी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पाठ के माध्यम से संवेदनशीलता के भाव का विकास होगा</li> <li>•बाल मन के अस्थिर स्वभाव से अवगत होंगे</li> <li>•अस्थिर मन की भावनाओं पर नियंत्रण करने में सक्षम होंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•तार्किक चिंतन</li> <li>•कल्पनात्मकता</li> <li>•प्रत्यास्मरण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पार्ट में आए नए शब्दों से वाक्य रचना</li> <li>•ईद के दृश्य पर पोस्टर बनाना</li> </ul>
अगस्त	पाठ 5 संज्ञा	<ul style="list-style-type: none"> <li>•संज्ञा शब्दों की पहचान कर सकेंगे</li> <li>•संज्ञा शब्दों को भेद के अनुसार वर्गीकृत कर सकेंगे</li> </ul>	•व्याकरणिक कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>•वाक्यों में शब्दों या शब्द भर सकेंगे वह उनका भेद पहचान सकेंगे</li> <li>•संगीत शब्दों से शब्द सीडी बनाएँ</li> </ul>
अगस्त	पाठ 8 आओ पेड़ लगाएं कहानी	<ul style="list-style-type: none"> <li>•जीवन में पेड़ों का महत्त्व समझ सकेंगे</li> <li>•पेड़ों से हमें कौन कौन सी चीजें प्राप्त होती हैं जान सकेंगे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पठन कौशल</li> <li>•चिंतन कौशल</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•एक पौधा लगाकर उसकी देखभाल करें</li> <li>•कक्षा चर्चा यदि धरती पर पेड़ पौधे नहीं होते तो क्या होता</li> <li>•अपने जन्मदिन पर मित्रों की एक एक पौधा रिटर्न गिफ्ट के रूप में दे</li> </ul>
अगस्त	पाठ-9 (सर्वनाम)	•सर्वनाम शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	•व्याकरण कौशल	•वाक्य में स्तर नाम शब्द भरें तथा पहचान करें

		•सर्वनाम शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर पाएंगे		•पंक्तियों में आए संख्या शब्दों के स्थान पर शव नाम शहीद भरें
अगस्त	पाठ-21 पत्र लेखन •शुल्क माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र •जुर्माना माफी के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र	•औपचारिक पत्र का प्रारूप जान सकेंगे •औपचारिक पत्र का प्रारूप जान सकेंगे किसी अन्य विषय पर पत्र लिखने में सक्षम होंगे	•पठन कौशल •लेखन कौशल •वाचन कौशल	
अगस्त	पाठ-17 अपठितग द्यांश	•किसी अपठित गद्यांश को पढ़कर उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे	•पठन कौशल •चिंतन कौशल	
	<b>दोहराई मध्यावधि स्तर</b>			
सितंबर	पाठ-13 (शब्द भंडार) 1.विलोम शब्द (उत्थान से आरोह तक) 2.अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 13 से 18 तक)3.पर्यायवाची शब्द (ईश्वर से धरती	•विभिन्न शब्दों के विपरीत अर्थ जान सकेंगे •वाक्यांश के लिए एक नए शब्द को जान सकेंगे •विभिन्न शब्दों के मानार्थ जान सकेंगे •विभिन्न शब्दों के समूहवाची शब्दों से परिचित होंगे	•व्याकरणिक कौशल	•फ्लैश कार्ड द्वारा गतिविधि •चित्र देखकर संबंधित चित्र के पर्यायवाची शब्द बताइए

	तक)4.समूह वाची शब्द (9 से 16 तक)			
सितंबर	पाठ-6 लिंग बदलो (बाल से कवि तक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•विभिन्न शब्दों के स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग शब्द जान सकेंगे</li> <li>•विभिन्न शब्दों के स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग शब्द जान सकेंगे मुद्दों की पहचान कर सकेंगे</li> </ul>	•व्याकरणिक कौशल	•पुल्लिंग शब्दों का स्त्रीलिंग शब्दों से मिलान करें
सितंबर	पाठ-9 पुष्प की अभिलाषा (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•सैनिकों के प्रति सम्मान भाव जागृत होगा</li> <li>•देशकेलिए सर्वस्व समर्पण का भाव जागृत होगा</li> <li>•बच्चों में वीर बनने की भावना जागृत हो सकेगी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पठन कौशल</li> <li>•संवाद कौशल</li> <li>•तार्किक चिंतन</li> </ul>	•देश की रक्षा करते हुए शहीद होने वाले सैनिकों को हमारे देश की सरकार कौन सा पुरस्कार देती है चार्ट बनाइए
अक्टूबर	पाठ-10 हीरा और मोती (पठन हेतु)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पशु भी इंसानों से प्रेम घृणा करते हैं जान</li> <li>•पशु भी इंसानों से प्रेम घृणा करते हैं जान सकेंगे आवारा पशुओं के प्रति दया भाव जागृत</li> <li>•पशु भी इंसानों से प्रेम घृणा करते हैं जान सकेंगे</li> <li>•आवारा पशुओं के प्रति दया भाव जागृत होगा आवारा पशुओं को खाना पानी देने की इच्छा जागृत होगी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•पठन कौशल रचनात्मकता</li> <li>लेखन कौशल</li> </ul>	•अपने प्रिय पशु का चित्र बनाकर उससे संबंधित 8-10 लाइनें ए थ्री शीट पर

अक्टूबर	पाठ-7 वचन (बात से पुड़िया तक)	शब्दों को एक वचन तथा बहुवचन में वर्गीकृत कर सकेंगे। •एकवचनशब्दोंसेबहु वचनतथाबहुवचनश ब्दोंसेएकवचनशब्दों कानिर्माणकरसकेंगे	•व्याकरणिक कौशल •वाचन कौशल •लेखन कौशल	•कक्षा में एक वचन शब्दों से बहुवचन तथा बहुवचन शब्द से एक वचन शब्द बनाएँ •वाक्योंकोवचनकेअनुसारपरिव र्तितकरकेलिखी
अक्टूबर	पाठ-15 अशुद्धि शोधन (ज्योत्सना से विद्यार्थी तक)	•बच्चे विभिन्न शब्दों को शुद्ध रूप में लिखना सीख सकेंगे •लेखन संबंधी गलतियाँ कम करेंगे	•व्याकरणिक कौशल •लेखन कौशल •वाचन कौशल •पठन कौशल	•शुद्ध वाचन कर के शब्दों को शुद्ध रूप में लिखना
अक्टूबर	पाठ-16 मुहावरे (11 से 15 तक)	•विभिन्न मुहावरों के अर्थ से परिचित होंगे	•व्याकरणिक कौशल	मुहावरा का प्रयोग करते हुए वाक्य बताएं
अक्टूबर	पाठ-11 स्वामी विवेकानंद का पत्र(पत्र)	•गुण अवगुण की •गुण अवगुण की पहचान कर सकेंगे •गुण अवगुण की पहचान कर सकेंगे समय के महत्त्व को पहचानेंगे लक्ष्य के प्रति समर्पण तथा कर्मशीलता का भाव •लक्ष्य के प्रति समर्पण तथा कर्मशीलता का भाव जागृत होगा •नेतृत्वक्षमताकावि कासहोगा	•पठन कौशल •सृजनात्मक •सृजनात्मक चिंतन •संवाद कौशल •तार्किकचिंतन •कौतुकप्रियता	•आपने किसी यात्रा का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखे •यदि आपको विदेश जाना हो तो किन किन दस्तावेजों की आवश्यकता होगी कक्षा में चर्चा करें
अक्टूबर	पाठ-8 कारक	•विभिन्न कारक •विभक्ति चिन्हों को जान सकेंगे। •कारक चिन्हों का प्रयोग कर वाक्य बना पाएंगे	•व्यावहारिक कौशल	•विभिन्न वाक्यों में आए कारक विभक्ति चिन्हों को पहचानने तथा कारक का नाम भी बताएं

अक्टूबर	पाठ-10 विशेषण	विशेषण शब्दों की पहचान कर सकेंगे। •विशेषण शब्दों की पहचान कर सकेंगे विशेषण शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे	•व्यावहारिक कौशल	•चित्र देखकर उसके लिए विभिन्न विशेषण शब्द बताइए
नवंबर	पाठ-12 मौसम का प्रभाव (लेख)	•बदलते मौसम में स्वयं को बीमारी से कैसे बचाएं •बदलते मौसम में स्वयं को बीमारी से कैसे बचाएँ बीमार होने पर क्या क्या सावधानी बरतनी चाहिए •माता पिता द्वारा दिए गए निर्देशों का पालन करने का भाव जागृत होगा।	•पठन कौशल •संवाद कौशल •रचनात्मक लेखन •सृजनात्मक चिंतन	•कक्षा चर्चा ग्लोबल वार्मिंग क्या है तथा उसके क्या कारण हैं •आपका मित्र बदलते मौसम के कारण बहुत जल्दी जल्दी बीमार हो जाता है उसका हालचाल पूछते हुए तथा उसे अगली बार मौसम बदलने पर किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए फ़ोन पर बताते हुए संवाद
नवंबर	पाठ-11(क्रिया)	•क्रिया शब्दों की पहचान कर सकेंगे •क्रिया शब्दों की पहचान कर सकेंगे क्रिया शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे	•व्याकरणिक कौशल	•बच्चों को अलग अलग दलों में विभाजित करके क्रिया शब्द पूछे जाएंगे
नवंबर	पाठ-19 अनुच्छेद लेखन (मेरा प्रिय त्योहार)	•अपने किसी अन्य पसंदीदा त्योहार के विषय में लिख सकेंगे	•चिंतन कौशल •वाचन कौशल •लेखन कौशल •भाषा कौशल	•कक्षा चर्चा अपने किसी पसंदीदा त्योहार के बारे में बताएं आपको यह त्योहार क्यों बहुत ज्यादा पसंद है यह भी बताएं
नवंबर	पाठ-21 पत्र लेखन (उपहार के लिए धन्यवाद हेतु मामा जी को पत्र)	अनौपचारिक पत्र के प्रारूप के अनुसार पत्र लिखने में सक्षम होंगे	•चिंतन कौशल •वाचनकौशल •लेखन कौशल •भाषा कौशल	



नवंबर	पाठ-23 कहानी लेखन (लोमड़ी और कौआ)	•किसी दिए गए विषय पर अपने विचार बोलकर तथा लिखाकर प्रकट कर सकेंगे	•पठन कौशल •वाचन कौशल •लेखन कौशल	
दिसंबर	पाठ-17 गद्यांश	•किसी कद आंश को पढ़कर समझकर प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे	•पठन कौशल •लेखन कौशल •चिंतन कौशल	
	<b>दोहराईPT-2</b>			
		<b>वार्षिक सत्र प्रारंभ</b>		
दिसंबर	पाठ-14 विराम चिन्ह	•विराम चिन्हों की पहचान कर सकेंगे •विराम चिन्हों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे	•व्याकरणिक कौशल •लेखन कौशल	•वाक्या में विराम चिन्ह लगाइए तथा पहचानिए •वर्कशीट वाक्यों में गलत विराम चिन्ह लगाकर देना तथा बच्चों से गलतियों को ढूँढने के लिए कहना
दिसंबर	पाठ-13 (शब्द भंडार)1.वि लोम शब्द (संक्षेप से आदान तक) 2.अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (19 से 25 तक)3.पर्याय वाची शब्द (कमल से सरस्वती तक)	•विभिन्न शब्दों के विलोम अर्थ से परिचित होंगे •वाक्यांश के लिए एक नए शब्द को जान सकेंगे •विभिन्न शब्दों के पर्यायवाची शब्द बताने में सक्षम होंगे	•व्याकरणिक कौशल •लेखन कौशल	•विभिन्न शब्दों के •विलोम अर्थ बताए •चित्र देखकर विभिन्न शब्दों के पर्यवेक्षित शब्द बताइए
दिसंबर	पाठ-16 मुहावरे (16 से 20 तक)	•विभिन्न मुहावरों के अर्थ जान सकेंगे	•व्याकरणिक कौशल •वाचन कौशल •लेखन कौशल	•विभिन्न मुहावरों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए
दिसंबर	पाठ-13 बड़े चलो (कविता)	•निडर तथा वीर बनकर किसी भी परिस्थिति का	•पठन कौशल •लेखन कौशल	क्या आप भी बड़े होकर सैनिक बनना चाहते हैं क्यों नहीं कक्षा में चर्चा

		<p>सामना करते हुए आगे बढ़ने का भाव जागृत होगा</p> <p>•देश प्रेम का भाव जागृत होगा</p>		
दिसंबर	पाठ- 12(काल)	<p>•विभिन्न कालों के बारे में जान सकेंगे</p> <p>•कालके अनुसार वाक्य रचना कर सकेंगे</p>	<p>•व्याकरणिक कौशल</p> <p>•लेखन कौशल</p> <p>•भाषा कौशल</p>	<p>•ए शीट पर काल से संबंधित चार्ट बनाएँ</p> <p>•दिए गए वाक्यों को कॉल के अनुसार परिवर्तित करके बताएं</p>
दिसंबर	पाठ- 14(आज्ञा का पालन)	<p>•लाल बहादुर शास्त्री के जीवन के विषय में जान सकेंगे</p>	<p>•पठन कौशल</p>	<p>किसी अन्य स्वतंत्रता सेनानी जिनसे आप प्रभावित हैं अपने विचार बताए आप इनसे क्यों प्रभावित है यह भी बताएं</p>
दिसंबर	पाठ-17 अपठितग द्यांश	<p>•किसी गद्यांश को पढ़कर समझकर विभिन्न प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे</p>	<p>•पठन कौशल</p> <p>चिंतन कौशल</p>	
जनवरी	पाठ-19 अनुच्छेद लेखन (वृक्षों का महत्त्व)	<p>•बच्चे किसी अन्य सम्बन्धित विषय पर भी अपने विचार लिखने में सक्षम होंगे</p>	<p>•चिंतन कौशल</p> <p>•लेखन कौशल</p> <p>•तार्किक चिंतन</p>	
जनवरी	पाठ-21 पत्र लेखन (उत्तीर्ण होने पर पिताजी को पत्र)	<p>•बच्चे प्रारूप के अनुसार किसी अन्य विषय पर भी अनौपचारिक पत्र लिखने में सक्षम होंगे</p>	<p>•लेखन कौशल</p> <p>•चिंतन कौशल</p>	<p>•पिताजी से पिकनिक जाने के लिए पैसे मांगते हुए पत्र लिखें</p>
जनवरी	पाठ-15(मेरी पहली हवाई यात्रा)	<p>•हवाई यात्रा करते समय किन किन दस्तावेजों की आवश्यकता होती है जान सकेंगे</p> <p>•हवाई यात्रा करते समय किन किन दस्तावेजों की आवश्यकता होती है</p>	<p>•पठन कौशल</p> <p>•तार्किक चिंतन</p> <p>•जीवन कौशल</p> <p>•अनुभव व्याख्यान</p>	<p>•आपने किसी यात्रा का वर्णन कीजिए यह यात्रा आपने किस यातायात साधन से की कहाँ से कहाँ तक कि आपके साथ कौन था आदि।</p>

		<p>जान सकेंगे विशाखापट्टनम शहर के बारे में जान सकेंगे बच्चों के अनुसार सड़क •बच्चों के अनुसार सड़क पटरी वायु त जलमार्गों में से सबसे सुरक्षित यात्रा कौन सी है? बता सकेंगे</p>		
जनवरी	पाठ-15 अशुद्धि शोधन (दर्शन से नास्तिक तक)वाक्य संबंधी अशुद्धियां	<p>•बच्चे शुद्ध वाचन कर के शब्दों को शुद्ध रूप में लिख सकेंगे •लेखन संबंधी गलतियाँ कम करेंगे</p>	<p>•व्याकरणिक कौशल •वाचन कौशल •लेखन कौशल</p>	•अशुद्धि पहचान कर सही शब्द लिखिए
फरवरी	पाठ-3(शब्द विचार)	<p>•बच्चे वर्णों को जोड़कर नए शब्द बना सकेंगे •सार्थक तथा निरर्थक शब्दों को जान सकेंगे</p>	•व्याकरणिक कौशल	<p>•बच्चों को दलों में विभाग कर सार्थक तथा निरर्थक शब्द पूछे जाएंगे विभिन्न वर्ण•जोड़कर शब्द बनाएँ</p>
फरवरी	पाठ-16 अंधेर नगरी चौपट राजा (एकांकी) पठन हेतु	<p>•यह बात समझ सकेंगे कि सस्ती मिलने वाली चीजें जो आपके स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हैं वो नहीं खरीदनी चाहिए •हर निर्णय सोच समझकर लेना कितना आवश्यक है ये जान पाएंगे</p>	<p>•पठन कौशल •हास्य कौशल •जागरूकता श्रवण कौशल</p>	•अपने जीवन में बीती कैसी ऐसे ही हास्य घटना का वर्णन कीजिए
	पाठ-4 वाक्य	<p>•वाक्य में उद्देश्य तथा विधेयक बता पाएंगे</p>	<p>•पठन कौशल •चिंतन कौशल •लेखन कौशल</p>	•वर्कशीट गलत क्रम में लिखे शब्दों को क्रमानुसार लिखकर सार्थक वाक्य बनाएं

		•सही क्रम सेवाक्य की रचना कर पाएंगे		
	वार्षिक स्तर दोहराई			



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS IV

SESSION-2025-26

P.T.-1

### COMPUTER- DRAG AND DROP

MONTH	CONTENT	ACTIVITY
APRIL-MAY	CH-1 COMPUTER MEMORY AND STORGAE WORKSHEET-1	●ROLE PLAY ACTIVITY ABOUT STORAGE DEVICES LIKE PEN DRIVE,HARD DISK, RAM, ROM ETC. (ACCORDING TO ROLL NO.
MID-TERM		
MONTH	CONTENT	ACTIVITY
JULY-SEPTEMBER	CH-2 WORKING WITH MS WINDOWS 7  WORKSHEET-2  CH-3 EDITING AND FORMATTING IN MS WORD 2007 WORKSHEET-3	●DRAW DIFFERENT TYPES OF ICONS OF MS WORD WINDOW ON A-3 SIZE SHEET   ●WRITE ANY TWO LINES ABOUT YOURSELF AND USE CUT,COPY AND PASTE COMMAND AS DIRECTED
P.T.-2		
MONTH	CONTENT	ACTIVITY
OCTOBER	CH-4 LOGO COMMANDS WORKSHEET-4	●WRITE DOWN THE COMMANDS TO DRAW DIFFERENT TYPES OF SHAPES LIKE HEXAGON, OCTAGON, CIRCLE AND TRIANGLE (ACCORDING TO ROLL NO.) ON A-3 SIZE SHEET
NOVEMBER-DECEMBER	CH-5 LOGO PROCEDURES WORKSHEET-5	
FINAL TERM		
MONTH	CONTENT	ACTIVITY
JANUARY	CH-6 AN INTRODUCTION TO MS POWER POINT WORKSHEET-6	●CREATE A PRESENTATION OF TWO SLIDES ON THE TOPIC OF "MY SCHOOL".
FEBRUARY-MARCH	CH-7 MULTIMEDIA & INTERNET	●CLASS DISCUSSION: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF MULTIMEDIA.



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

---

## SYLLABUS FOR CLASS IV

SESSION-2025-26

P.T.-1

### DRAWING-COLOURS CRAFT

MONTH	CONTENT
APRIL-MAY	FRUITS,LITTLE SHEEP, TABLE LAMP, SAVE THE NATURE, MAJESTIC SWAN, SWEET HOME,THE SWIMMING FISH, CRAFT (PAPER FOLDING) : A PIGEON COLOUR CONCEPT.
MID-TERM	
MONTH	CONTENT
JULY-SEPTEMBER	RAKHI, GO CARTING, STAINING THE GLASS, DUCK AND THE DUCKLING, FUN WITH SHAPES, BASKETOF EASTER EGGS, CHIPKO MOVEMENT,PENCIL SHADING PAPER FOLDING-AEROPLANE
MONTH	CONTENT
P.T.-2	
OCTOBER	RABBIT AND SQUIRREL, 3D ART, BIRTHDAY PARTY, THE BLESSING TREE, MAKE A TRASH BIN, ILLUSION ART
NOVEMBER-DECEMBER	A GIRL WITH AN UMBRELLA, STYLIZE YOUR WRITING,SAILING BOAT
MONTH	CONTENT
FINAL TERM	
JANUARY	CHRISTMAS CARD, SNOWFALL, THE FOX AND THE CROW, SCRIBBLE ART, BHANGRA AND BAISAKHI
FEBRUARY-MARCH	FROM THE OBJECT, A GENTLE TURKEY, TEDDY BEAR, THE SUNSET ON A RIVER BANK. PAPER FOLDING: HONEY BEE, RABBIT



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS IV

SESSION-2025-26

P.T.-1

### GENERAL KNOWLEDGE

MONTH	CONTENT	ACTIVITY
APRIL  नैतिक शिक्षा	CH-1 KNOWING INDIA CH-2 SPECIALITIES OF INDIAN STATES CH-3 ON THE RIVER BANKS CH-14 THE GENEROUS PLANT KINGDOM CH-15 THE BEAUTIFUL WORLD OF FLOWERS पाठ 1 ईश्वर से प्रार्थना	●WRITE DOWN ANY FIVE THINGS RELATED TO STATE OF INDIA IT IS FAMOUS FOR
MAY	CH-21 THE TOOLS WE USE CH-31 A SPORTS MISCELLANY CH-40 TOPPING LIST CH-13 RAPID FIRE-1 CH-50 WORD SENSE (ACTIVITY) I.Q. TEST-1 पाठ 2 समयनिष्ठ बनो	●RAPID FIRE WILL BE CONDUCTED IN CLASS (CH-13) ●PASTE THE PICTURES OF TOPPING LIST
MID-TERM		
JULY	CH-4 INDIAN SNACKS CH-5 BUILDING A VIBRANT ECONOMY CH-6 THEY SHOWED US LIGHT CH-7 A MATTER OF FAITH CH-8 TIME TO CELEBRATE CH-9 KNOW YOUR LEADERS CH-16 LIFE IN THE SEA CH-17 ANIMAL WONDERS CH-22 USEFUL INSTRUMENTS पाठ 3 डिंग मत हांको पाठ4 खेल में ईमानदारी पाठ 5 बड़ा सोचो	●PASTE THE PICTURE OF YOUR FAVOURITE SNACK
AUGUST	CH-23 USEFUL INVENTIONS CH-32 SPORTS STARS CH-34 WE ARE AMONG THE BEST! CH-41 MONEY TO BUY THINGS CH-42 WORTH SEEING CH-20 RAPID FIRE-2 CH-30 RAPID FIRE-3 CH-53 I.Q. TEST-2 पाठ 6 परिश्रमी बनो	●DRAW YOUR FAVOURITE ACUATIC ANIMAL IN NOTEBOOK



	पाठ 7 हमारे मित्र	
SEPTEMEBER	REVISION MID-TERM EXAMINATION	
P.T.-2		
OCTOBER	CH-10 WE ARE PROUD OF THEM CH-11 GREAT ACHIEVERS CH-12 THEY ARE PART OF HISTORY CH-18 THE WORLD OF INSECTS CH-19 THEY ARE TALK! CH-24 THE WRATH OF NATURE पाठ -8 बुरी संगत से बचें	●GIVE STUDENTS A SITUATION AND ASK THEM WHAT THEY WILL DO OR WHAT SHOULD BE DONE IN THAT SITUATION LIKE –EARTHQUAKE, TSUNAMI, THUNDERSTORM ETC.
NOVEMBER	CH-25 THE SOLAR SYSTEM CH-35 BOOKS AND THEIR AUTHORS  पाठ -9 स्वार्थी मत बनो	●DRAW SOLAR SYSTEM IN YOUR NOTEBOOK. ●HAND ON ACTIVITY- TELL ABOUT YOUR FAVOURITE ACTOR, ACTRESS AND MOVIE NAME
DECEMBER	CH-36 THE SILVER SCREEN CH-39 RAPID FIRE-4 CH-54 I.Q. TEST-3 पाठ 10 नम्र बनो	
FINAL TERM		
JANUARY	CH-26 UNDERSTANDING OUR BODY CH-27 THE FOOD PRECESSOR CH-28 THE CUTTING AND GRINDING MACHINE CH-29 FALLING III CH-37 THE MISSING MUSIC CH-38 ENTUTAINNESS-PERFORMERES पाठ 11लालच मत करो पाठ 12 एकता	●CLASS DISCUSSION-ASK STUDENTS WHERE THEY BELONG TO (STATE) AND SPECIAL DRESS, FOOD, FESTIVALS OF THE REGION.
FEBRUARY	CH-43 HOW DO THEY DRESS? CH-44 TOGETHER FOREVER CH-45 COME, LET’S DANCE! CH-46 FOOD FROM AROUND THE WORLD CH-49 RAPID FIRE-5 CH-51 ANAGRAMS CH-55 I.Q. TEST-4 CH-47 POPULAR LOGOS CH-48 AT THE HELM पाठ 13 जैसे को तैसा पाठ 14 गलत उपयोग मत करो	●RAPID FIRE WILL BE CONDUCTED IN CLASS (CH-49) ●I.Q. TEST-4 (ON BOARD)
MARCH	FINAL TERM EXAMINATION	



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS IV

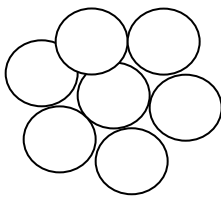
SESSION-2025-26

P.T.-1

### ACTIVE MATHS BOOK

### WORKBOOK ACTIVITY MATHS

APRIL	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
	<b>CH-1 LARGE NUMBERS</b> <b>SUB- TOPIC</b> ●UNDERSTANDING LARGE NUMBERS UPTO 7 DIGITS ●PLACE VALUE ●EXPANDED AND SHORT FORM ●COMPARING AND ORDERING LARGE NUMBERS ●ROMAN NUMBERS.	<b>THE STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> ●READ AND WRITE NUMBER UPTO 7 DIGITS CORRECTLY ●UNDERSTAND AND APPLY THE CONCEPT OF PLACE VALUE ●EXPRESS NUMBERS IN SHORT AND EXPANDED FORM ●FORM NUMERALS WITH GIVEN DIGITS (GREATEST AND SMALLEST) ●COMPARE AND ARRANGE NUMBERS IN ASCENDING AND DESCENDING ORDER. ●READ AND WRITE ROMAN NUMERALS UP TO 100 <b>THE STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> ●DEFINE AND EXPLAIN ADDITION ,ITS IMPORTANCE IN DAILY LIFE.	●NUMERACY SKILLS ●ANALYTICAL SKILLS ●PROBLEM SOLVING ●LOGICAL THINKING  ●NUMERACY ●CALCULATION ●PROBLEM SOLVING SKILL ●ANALYTICAL SKILLS ●ATTENTION TO DETAILS	●EXPLANATION THROUGH HANDS-ON ACTIVITIES, DEMONSTRATION, DISCUSSION AND PROBLRM SOLVING. ●REPRESENT NUMBERS UP TO 5 DIGITS ON ABACUS DRAWN IN NOTEBOOK WITH BINDI  ●EXPLANATION THROUGH HANDS ON ACTIVITIES DEMONSTRATION, DISCUSSION ●STUDENTS LERAN TO ADD DIFFERENT PRICE TAGS AND CALCULATE TOTAL COST

	CARRYING AND WITH CARRYING. ●PROPERTIES OF ADDITION ●WORD PROBLEMS BASED ON ADDITION <b>WORKSHEET</b> 1,2,3,8,6	●SOLVE THE WORD PROBLEM INVOLVING ADDITION.		
<b>MID-TERM</b>				
<b>MAY</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
	<b>CH-3 SUBTRACTION</b> <u><b>SUB TOPIC</b></u> ●SUBTRACT 5-DIGITS AND 6-DIGITS NUMBER WITHOUT BORROWING ●SUBTRACTION WITH REGROUPING ●SUBTRACTION WITH BORROWING ●WORD PROBLEM ON SUBTRACTION <b>WORKSHEET</b> 12,13,14,15,16	<b>●STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> ●UNDERSTAND AND APPLY THE CONCEPT OF SUBTRACTION IN DAILY LIFE. ●CHECK SUBTRACTION RESULTS THROUGH ADDITION ●SOLVE WORD PROBLEMS INVOLVING SUBTRACTION <u><b>REVISION</b></u> <b>P.T.-1</b> <b>CH-1,2</b>	●NUMERACY SKILLS ●LOGICAL THINKING ●PROBLEM SOLVING SKILLS ●ANALYTICAL SKILLS ●ATTENTION TO DETAILS	●GROUP ACTIVITIES LIKE SUBTRACTION GAMES AND QUIZZES ●DEMONSTRATE STEP-BY-STEP SUBTRACTION ON THE BOARD. ●EXPLANATION THROUGH HANDS ON ACTIVITIES DEMONSTRATION, DISCUSSION.
<b>JULY</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
	<b>CH-4 MULTIPLICATION</b> <u><b>SUB-TOPIC</b></u> ●PROPERTIES OF MULTIPLICATION BY 2 DIGITS MULTIPLIER. ●MULTIPLICATION BY 3-DIGITS MULTIPLIER ●WORD PROBLEM ON MULTIPLICATION <b>WORKSHEET</b> 17,18,19	<b>THE STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> ●UNDERSTAND THE CONCEPT OF MULTIPLICATION BY 2 AND 3-DIGIT NUMBERS ●RECALL AND APPLY MULTIPLICATION TABLES FLUENTLY. ●MULTIPLY MULTI-DIGIT NUMBERS WITH AND WITHOUT REGROUPING. ●SOLVE REAL LIFE PROBLEMS	●COGNITIVE SKILLS ●ANALYTICAL SKILLS ●ESTIMATION SKILL	●EXPLANATION THROUGH HANDS ON ACTIVITIES, DEMONSTRATION, DISCUSSION. ●MULTIPLICATION FLOWER 

	<p><b>CH-5 DIVISION SUB-TOPIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●TO UNDERSTAND THE CONCEPT OF DIVISION AND RELATED TERMS.</li> <li>●PROPERTIES OF DIVISION.</li> <li>●TO DIVIDE BY 10,100,1000 ETC.</li> <li>●TO DIVIDE BY 1 AND 2 DIGITS NUMBER</li> <li>●CHECKING DIVISION WITH MULTILICATION</li> <li>●WORD PROBLEMS INVOLVING DIVISION</li> </ul> <p><b>WORKSHEETS 20,21,22,23</b></p>	<p>INVOLVING MULTIPLICATION. <b>BY THE END OF THE CHAPTER STUDENTS WILL BE ABLE TO LEARN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND THE CONCEPT OF DIVISION TERMS CORRECTLY (DIVIDEND, DIVISOR, QUOTIENT, REMAINDER)</li> <li>●APPLY PROPERTIES OF DIVISION IN CALCULATIONS</li> <li>●PERFORM LONG DIVISION WITH AND WITHOUT REMAINDER.</li> <li>●SOLVE REAL LIFE PROBLEMS USING DIVISION</li> <li>●CHECK DIVISION ANSWERS USING MULTIPLICATION.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LOGICAL THINKING</li> <li>●NUMERACY SKILLS</li> <li>●ANALYTICAL SKILL</li> <li>●REASONING SKILL</li> <li>●COGNITIVE SKILL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HAND ON ACTIVITIES;GROUP ACTIVITIES TO PRACTICE SHARING OBJECTS EQUALLY</li> <li>●REAL LIFE EXAMPLES; LIKE SHARING FOOD, DISTRIBUTING TOYS ETC.</li> <li>●WORKSHEET-7 FOR PRACTICE</li> </ul>
	<p><b>CH-6 MULTIPLES AND FACTORS SUB-TOPIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●MULTIPLES AND FACTORS</li> <li>●DIVISIBILITY BY 2,3,5,6,9,10</li> <li>●PRIME NUMBER AND COMPOSITE NUMBER</li> <li>●PRIME FACTORIZATION</li> <li>●FACTOR TREE</li> </ul> <p><b>WORKSHEET 24,25,26,27,28</b></p>	<p><b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND AND EXPLAIN THE CONCEPT OF MULTIPLES AND FACTORS.</li> <li>●WITHOUT ACTUAL DIVISION FIND THE DIGITS DIVISIBLE BY 2,10,5,3,6 COMPLETELY OR NOT.</li> <li>●RECOGNISE AND DIFFERENTIATE BETWEEN PRIME NUMBER AND COMPOSITE NUMBER.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ANALYTICAL SKILL</li> <li>●PROBLEM SOLVING SKILL</li> <li>●CRITICAL THINKING</li> <li>●NUMERICAL SKILL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HANDS ON ACTIVITIES:</li> <li>●NUMBER GAMES LIKE “FIND THE MULTIPLE AND FACTOR HUNT”</li> <li>●<b>WORKSHEET FOR PRACTICE</b></li> </ul>
<b>AUGUST</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>

	<b>CH-15 PATTERN SUB-TOPIC</b> ●CONCEPT OF NUMBER PATTERN AND SOME MORE ●TILES AND RANGOLI PATTERN <b>WORKSHEET 52</b>	●RECOGNISE DIFFERENT TYPES OF PATTERNS. ●EXTEND PATTERN ●UNDERSTAND THE LOGIC BEHIND PATTERNS IN NUMBERS, SHAPES AND OBJECTS. ●CREATE THEIR OWN REPEATING AND GROWING PATTERNS.	●OBSERVATION AND CRITICAL THINKING ●LOGICAL REASONING ●CREATIVITY AND PROBLEM-SOLVING SEQUENCING AND ORGANISING ●VISUAL AND SPATIAL UNDERSTANDING	●SHAPE PATTERN GAME:ARRANGE CUT-OUT SHAPES IN A REPEATING PATTERN AND ASK STUDENTS TO COMPLETE THE SEQUENCE. <b>DIY:</b> ASK STUDENTS TO CREATE THEIR OWN PATTERN USING BEADS, PAPER CUTOUTS OR DRAWINGS (PG NO.169)
	<b>CH-14 GEOMETRY</b> ●BASIC GEOMETRY SHAPES- POINT, LINE, LINE SEGMENT RAY ●2 D SHAPES ●3 D SHAPES ●PERIMETER OF SQUARE AND RECTANGLE ●TERMS RELATED TO CIRCLE ●SYMMETRICAL FIGURES <b>WORKSHEET-50, 51</b>	●IDENTIFY AND DIFFERENTIATE BETWEEN 2D AND 3D SHAPES ●UNDERSTAND BASIC GEOMETRICAL TERMS LIKE POINT, LINE, RAY AND LINE SEGMENT ●CALCULATE THE PERIMETER OF SIMPLE SHAPES LIKE SQUARE AND RECTANGLE ●OBSERVE AND CREATE SYMMETRICAL PATTERN.	●LOGICAL REASONING AND ANALYTICAL THINKING ●MEASUREMENT AND CALCULATION SKILLS. ●DRAWING AND VISUALISATION SKILLS ●PROBLEM SOLVING AND CREATIVITY	●INTERACTIVE DISCUSSION USE REAL LIFE EXAMPLE (LIKE BOXES, BALLS AND ROOM) ●HANDS ON ACTIVITY-ASK STUDENTS TO FIND DIFFERENT SHAPES IN THE CLASSROOM
<b>P.T.-2</b>				
<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
<b>AUGUST-SEPTEMBER</b>	<b>CH-7 HIGHEST COMMON FACTOR (HCF) AND LOWEST COMMON FACTOR (LCM) SUB-TOPIC</b> ●HCF AND LCM ●FIND LCM AND HCF OF THE GIVEN PAIR OF NUMBER	<b>THE STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> ●UNDERSTAND THE CONCEPT OF HCF AND LCM ●FIND THE HCF OF TWO OR MORE NUMBERS USING DIFFERENT METHODS. ●FIND THE LCM OF TWO OR	●LOGICAL THINKING ●ANALYTICAL SKILL ●PROBLEM-SOLVING ●NUMERICAL SKILLS	●EXPLANATION THROUGH HAND ON ACTIVITIES:LIKE FINDING THE HCF AND LCM OF STUDENTS' AGES OR OBJECTS IN THE CLASSROOM. ● REAL LIFE APPLICATION: USE EXAMPLES LIKE ARRANGING PENCILS IN COLUMNS (HCF) AND (LCM)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HCF AND LCM BY PEIME FACTORIZATION</li> <li>●WORD PROBLEM ON HCF AND LCM</li> </ul> <b>WORKSHEET 29,30,31,32</b>	MORE NUMBERS USING DIFFERENT METHODS. <ul style="list-style-type: none"> <li>●SOLVE REAL LIFE PROBLEMS INVOLVING HCF AND LCM</li> </ul> <b>REVISION MID-TERM 3,4,5,6,15,14</b>		
MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
SEPTEMBER	<b>CH-8 ESTIMATION</b> <u>SUB-TOPIC</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>●MEANING AND IMPORTANCE OF ESTIMATION</li> <li>●ESTIMATING NUMBERS (NEAREST TENS, HUNDREDS, THOUSANDS)</li> <li>●ESTIMATING SUMS AND DIFFERENCE</li> <li>●ESTIMATING PRODUCTS AND QUOTIENTS</li> <li>●UNITARY METHOD</li> <li>●WORD PROBLEM</li> </ul> <b>WORKSHEET- 33,34,35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND THE CONCEPT AND IMPORTANCE OF ESTIMATION.</li> <li>●ROUND OFF NUMBERS TO THE NEAREST TEN, HUNDRED AND THOUSAND</li> <li>●ESTIMATE SUMS, DIFFERENCES, PRODUCTS AND QUOTIENTS</li> <li>●CHECK IF THEIR ESTIMATES ARE REASONABLE AND CLOSE TO ACTUAL VALUES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CRITICAL THINKING</li> <li>●PROBLEM-SOLVING SKILLS</li> <li>●DECISION MAKING</li> <li>●NUMERICAL SKILL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HAND ON ACTIVITIES: ESTIMATING THE TOTAL COST WHILE SHOPPING.</li> <li>●GROUP ATIVITY: FIRST GROUP WILL ASK QUESTIONS AND OTHER WILL GIVE ANSWERS.</li> </ul>
MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
OCTOBER	<b>CH-9 FRATIONAL NUMBERS</b> <u>SUB-TOPIC</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>●CONCEPT OF EQUIVALENT FRACTION</li> <li>●PROPER, IMPROPER AND MIXED FRACTION</li> <li>●IDENTIFY TYPES OF FRACTION AND COMPARE FRACTION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND THE CONCEPT OF FRACTION THEIR REAL LIFE IMPORTANCE.</li> <li>●IDENTIFY AND DIFFERENTIATE BETWEEN TYPES OF FRACTION.</li> <li>●READ AND WRITE FRACTION NUMBER.</li> <li>●FIND QUIVALENT FRACTION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●NUMERICAL SKILL</li> <li>●ANALYTICAL SKILL</li> <li>●PROBLEM SOLVING</li> <li>●CRITICAL THINKING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HAND ON ACTIVITY:CUTTING PAPER INTO HALVES/ QUARTERS,THIRDS ETC.</li> <li>●SHORT QUIZZES AND WORKING WITH FRACTION.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ADD AND SUBTRACT FRACTION</li> </ul> <b>WORKSHEET-4</b> <b>36,37,38,39,40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●COMPARE AND ARRANGE FRACTION IN ASCENDING AND DESCENDING ORDER.</li> <li>●ADD AND SUBTRACT FRACTION WITH LIKE AND UNLIKE DEMOMINATORS.</li> <li>●APPLY KNOWLEDGE OF FRACTION IN EVERYDAY SITUATION.</li> </ul>		
	<b>CH-10 DECIMAL</b> <b>SUB-TOPIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●DECIMAL NUMBER</li> <li>●EXPENDED FORM OF DECIMAL</li> <li>●ADDITION AND SUBTRACTION OF DECIMAL</li> </ul> <b>WORKSHEET-41, 42</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND THE CONCEPT OF DECIMAL AND THEIR PLACE VALUE.</li> <li>●READ, WRITE AND REPRESENT DECIMAL CORRECTLY</li> <li>●CONVERT SIMPLE FRACTION TO DECIMAL FORM</li> <li>●PERFORM ADDITION AND SUBTRACTION OF DECIMAL NUMBERS ACCURATELY</li> <li>●APPLY DECIMAL INREAL LIFE SITUATIONS LIKE MONEY AND MEASUREMENT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●NUMERICAL AND CALCULATION SKILLS</li> <li>●LOGICAL REASONING AND DECISION MAKING SKILLS</li> <li>●REAL LIFE APPLICATION AND PRACTICAL UNDERSTANDIN G</li> <li>●ACCURACY AND ATTENTION IN DETAILS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●VISUAL AIDS</li> <li>●DECIMAL PLACE VALUE CHART AND ACTIVITY CRACK THE CODE (PG NO.117) WILL BE DONE FOR BETTER UNDERSTANDING.</li> </ul>
MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
NOVEMBER	<b>CH-16 DATA HANDLING</b> <b>SUB-TOPIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●INFORMATION OR DATA REPRESENTATION</li> <li>●READ PICTORIAL REPRESENTATIO</li> </ul>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND ABOUT DATA AND WHY IT IS IMPORTANT</li> <li>●COLLECT AND ORGANIZE DATA IN A SIMPLE AND SYSTEMATIC WAY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●OBSERVATION AND ANALYTICAL THINKING</li> <li>●CLASSIFICATIO N AND ORGANIZATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HAND-ON-ACTIVITY; GIVE STUDENTS PRE MADE GRAPHS (PRINTOUT) AND ASK THEM TO ANSWER QUESTIONS BASED ON THE DATA.</li> </ul>



	N AND BAR GRAPH ●CONSTRUCTION OF BAR GRAPH AND ANALYSE GRAPH <b>WORKSHEET 53,54</b>	●CREATE AND INTERPRET PICTOGRAPHS AND BAR GRAPHS ●APPLY DATA HANDLING CONCEPT IN REAL LIFE SITUATIONS.	●LOGICAL REASONING AND PROBLEM SOLVING ●DECISION MAKING ON DATA ANALYSIS.	
<b>FINAL TERM</b>				
<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
<b>NOVEMBER</b>	<b>CH-11 MEASUREMENTS</b> <u><b>SUB-TOPIC</b></u> ●METRIC SYSTEM ●CONVERSION OF ONE UNIT INTO ANOTHER UNIT ●ADDITION AND SUBTRACTION IN METRIC SYSTEM ●MULTIPLICATION INVOLVING UNITS OF MEASUREMENTS ●WORD PROBLEMS <b>WORKSHEET- 43,44,45</b>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> ●IDENTIFY AND USE APPROPRIATE UNITS FOR MEASURING LENGTH, WEIGHT AND CAPACITY. ●CONVERT BETWEEN DIFFERENT UNITS OF MEASUREMENT . ●ACCURATELY USED TOOLS LIKE RULERS, WEIGHING SCALES, MEASURING CUPS. ●SOLVE REAL LIFE PROBLEM INVOLVING MEASUREMENTS THROUGH WORD PROBLEMS ●UNDERSTAND THE IMPORTANCE OF STANDARD UNITS IN EVERYDAY LIFE	●COGNITIVE SKILL ●NUMERICAL SKILL ●OBSERVATION AND ESTIMATION	●CONVERSION TABLE WILL BE PASTE IN NOTEBOOK. ●HANDS ON ACTIVITY ●MEASUREMENT TABLE EXPLAINING BY STUDENTS WITH MEASUREMENT TABLE ON A-3 SHEET WITH SLIDES.
<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
<b>DECEMBER</b>	<b>CH-13 MONEY</b> <u><b>SUB-TOPIC</b></u>	<b>THE STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b>		●HANDS ON ACTIVITY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●WRITING MONEY IN WORDS AND FIGURES</li> <li>●CONVERSION OF MONEY</li> <li>●ADDITION AND SUBTRACTION OF MONEY</li> <li>●TO MAKE BILL</li> <li>●WORD PROBLEM BASED ON MONEY</li> </ul> <b>WORKSHEET 48,49</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●WRITE AND EXPRESS MONEY AMOUNTS ACUURATELY USING SYMBOLS AND DECIMAL POINTS</li> <li>●CALCULATE TOTAL COST, BALANCE</li> <li>●PREPARE SIMPLE BILLS AND RECEIPTS</li> <li>●APPLY MONEY MANAGEMENT S SKILLS IN REAL LIFE SITUATIONS</li> </ul> <b>P.T.-2 7,8,9,10,16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●MATHEMATICAL SKILLS</li> <li>●LOGICAL AND ANALYTICAL SKILL</li> <li>●LIFE SKILL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DISCUSS THE HISTORY AND EVOLUTION OF MONEY</li> <li>●HANDS ON ACTIVITY: BY USING ACT TEACH STUDENTS HOW TO GIVE AND TAKE THE CORRECT AMOUNT.</li> </ul>
MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
JANUARY	<b>CH-12 TIME AND CALENDER</b> <b>SUB-TOPIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●UNITS OF TIME</li> <li>●READING AND WRITING TIME IN DIFFERENT FORMATS (12 HOURS AND 24 HOURS)</li> <li>●AM AND PM CONCEPT</li> <li>●CONVERTING THE UNITS</li> <li>●ADDING AND SUBTRACTING TIME</li> <li>●CALCULATING DURATION OF EVENTS</li> <li>●UNDERSTANDING THE CALENDER.</li> </ul> <b>WORKSHET 3,9,10,46,47</b>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●READ AND WRITE TIME CORRECTLY USING BOTH 12-HOURS AND 24-HOURS FORMAT</li> <li>●CONVERT TIME BETWEEN HOURS, MINUTES AND SECONDS</li> <li>●UNDERSTAND AND USE THE CONCEPT OF AM AND PM</li> <li>●IDENTIFY DAYS, WEEKS, MONTHS AND YEARS USING A CALENDER.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●MATHEMATICAL SKILL</li> <li>●COGNITIVE SKILL</li> <li>●TIME MANAGEMENT</li> <li>●OBSERVATION AND ANALYTICAL SKILLS</li> </ul> <b>INCLUDING CH-1,2,3,4,5,6,10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●INTERACTIVE DISCUSSIONS: START WITH WHY TIME AND CALENDER ARE IMPORTANT IN DAILY LIFE.</li> <li>●HAND ON ACTIVITY; GIVE STUDENTS DIFFERENT TIME TO SHOW ON A MODEL CLOCK.</li> </ul>



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(A Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS IV

SESSION-2025-26

P.T.-1

### SOCIAL SCIENCE

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
APRIL	UNIT-1 CH-2 NORTHERN PLAINS	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●IDENTIFY THE THREE MAJOR RIVER BASINS WITHIN THE NORTHERN PLAINS.</li> <li>●UNDERSTAND THE IMPACT OF RIVERS.</li> <li>●IDENTIFY THE LOCATION ON A MAP OF INDIA.</li> <li>●RECOGNISE ENVIRONMENTAL CONCERNS LIKE-WATER POLLUTION, DEPLETION OF GROUND WATER.</li> <li>●UNDERSTAND CULTURAL IMPORTANCE OF NORTHERN PLAINS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CRITICAL THINKING</li> <li>●IDENTIFICATION</li> <li>●CLASSIFICATION</li> <li>●UNDERSTANDING</li> </ul>	<b>HAND-ON ACTIVITY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●DISCUSSION ABOUT THE IMPACT OF RIVERS ON THE REGION.</li> <li>●TEACHING AID</li> <li>●MAP-LOCATE MAJOR CITIES OF NORTHERN PLAINS</li> </ul> <b>ACTIVITY-WRITE ABOUT ANY ONE STATE OF NORTHERN PLAINS IN NOTEBOOK.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●PHYSICAL FEATURE OF – SOIL, TEMPERATURE, RAIN</li> </ul>
	UNIT-4 CH-14 TRANSPORT	<ul style="list-style-type: none"> <li>●IDENTIFY DIFFERENT MODES OF TRANSPORT</li> <li>●UNDERSTAND CHARACTERISTICS AND USES OF VARIOUS VEHICLES.</li> <li>●RECOGNISE THE HISTORICAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●IDENTIFYING</li> <li>●EVALUATING</li> <li>●APPLYING</li> </ul>	<b>HAND-ON ACTIVITY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●INTERACTIVE DISCUSSION</li> <li>●REAL LIFE EXPERIENCE-ASK STUDENTS TO SHARE THEIR OWN EXPERIENCES USING DIFFERENT MEANS OF TRANSPORT</li> </ul>

	<b>UNIT-5</b> <b>CH-18 OUR HERITAGE</b>	<p>DEVELOPMENT OF TRANSPORTATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●DIFFERENTIATE BETWEEN A GOODS TRAIN AND A PASSENGER TRAIN.</li> <li>●IDENTIFY LOCAL CULTURE AND HISTORY</li> <li>●UNDERSTAND THE SIGNIFICANCE OF IMPORTANT LANDMARKS</li> <li>●RECOGNISE DIVERSE CULTURAL PRACTICES</li> <li>●KNOW ABOUT FESTIVALS CELEBRATED IN INDIA</li> <li>●KNOW ABOUT DIFFERENT PAINTING TYPES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●IMAGINATION</li> <li>●CULTURAL APPRECIATION</li> <li>●HISTORICAL KNOWLEDGE</li> <li>●VOCABULARY BUILDING</li> </ul>	<p><b>ACTIVITY-DRAW TWO MODES OF TRANSPORT</b></p> <p>HAND ON ACTIVITY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●READING &amp; DISCUSSION IN CLASSROOM</li> <li>●ENCOURAGING STUDENTS TO KNOW AND VALUE THEIR CULTURE</li> <li>●ASK STUDENTS-HOW THEY PRESERVE THEIR CULTURAL HERITAGE</li> <li>●FIELD TRIP OF ANY HISTORICAL PLACE (IF POSSIBLE)</li> </ul> <p><b>ACTIVITY-</b> VISIT ANY HISTORICAL SITE AND WRITE DOWN YOUR EXPERIENCE.</p>
<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
<b>MAY</b>	<b>UNIT-1</b> <b>CH-1 NORTHERN MOUNTAINS</b>	<p><b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●IDENTIFY THE LOCATION OF THE NORTHERN MOUNTAINS ON INDIAN MAP</li> <li>●RECOGNISE THE THREE MAIN HIMALAYAN RANGES (HIMADRI, HIMACHAL, SHIVALIKA)</li> <li>●KNOW THE TYPE OF VEGETATION AND WILDLIFE OF HIMALAYA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●IDENTIFYING</li> <li>●APPRECIATING</li> </ul>	<p><b>HAND ON ACTIVITY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●DISCUSSION ON IMPORTANCE OF HIMALAYA REGION</li> <li>●MAKE MOUNTAIN RANGE WITH CLAY</li> <li>●MAP-LOCATE 3 MAIN RANGES OF HIMALAYA</li> </ul> <p><b>ACTIVITY-VISIT ANY HILL STATION AND WRITE YOUR EXPERIENCES.</b></p>

MID-TERM				
JULY	UNIT-1 CH-3 INDIAN DESERT	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND ITS HOT AND DRY CLIMATE</li> <li>●LEARN ABOUT DIFFERENT CULTURE AND VEGETATION</li> <li>●LOCATE THE THAR DESERT ON A MAP OF INDIA</li> <li>●UNDERSTAND DIFFICULT LIVES IN DESERT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●IDENTIFYING</li> <li>●RECOGNISING</li> <li>●KNOWING</li> <li>●LEARNING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●USE LARGE MAP OF INDIA TO POINT OUT THE LOCATION OF THE THAR DESERT</li> <li>●DISCUSSON ON DIFFERENT CUSTOMS,CULTURE AND VEGETATION</li> </ul> <b>ACTIVITY-</b> LOCATE THAR DESERT ON INDIAN MAP (PHYSICAL MAP)
	UNIT-2 CH-6 SOIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DISTINGUISH BETWEEN MAJOR SOIL TYPES</li> <li>●UNDERSTAND THAT SOIL PROVIDES A BASE FOR PLANTS.</li> <li>●UNDERSTAND THE CONCEPT OF SOIL EROSION AND DEPOSITION OF SOIL.</li> <li>●LEARN IMPORTANCE OF SOIL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●RELATING</li> <li>●CLASSIFYING</li> </ul>	HAND ON ACTIVITY <ul style="list-style-type: none"> <li>●DISCUSS ABOUT DIFFERENT TYPES OF SOIL.</li> <li>●BASIC WAYS TO PROTECT SOIL (ASK STUDENTS)</li> <li>●COLLECTING SOIL SAMPLES AND COMPARING THEIR TEXTURE</li> </ul> <b>ACTIVITY-</b> MAKE A CHART SHOWING DIFFERENT TYPES OF SOIL.
	CH-7 FORESTS AND WILDLIFE	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND THE IMPORTANCE OF FOREST IN THEIR LIFE</li> <li>●UNDERSTAND HOW FORESTS PROTECT WATER SOURCES AND PREVENT SOIL EROSION</li> <li>●UNDERSTAND THE NEED OF CONSERVATION OF FORESTS AND WILDLIFE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CRITICAL THINKING</li> <li>●LEARNING</li> <li>●EXPRESSING</li> <li>●UNDERSTANDING</li> </ul>	HAND ON ACTIVITY <ul style="list-style-type: none"> <li>●DISCUSSION IN CLASS- WAYS TO PROTECT FOREST &amp; WILDLIFE</li> <li>●VISIT ANY WILDLIFE SANCTUARY (IF POSSIBLE)</li> <li>●MAP-WILDLIFE</li> </ul> <b>ACTIVITY-</b> LOCATE ANY -2 NATIONAL PARKS ON INDIAN MAP (PHYSICAL MAP)

	<b>CH-20 OUR GOVERNMENT (ONLY FOR READING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●EXPLAIN THE CONCEPT OF FOOD CHAIN.</li> <li>●UNDERSTAND THE INDIAN GOVERNMENT SYSTEM</li> <li>●UNDERSTAND THE IMPORTANCE OF GOVERNMENT IN OUR SOCIETY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●READING</li> <li>●UNDERSTANDING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●GROUP DISCUSSION-HOW GOVERNMENT FORMS, HOW GOVERNMENT WORKS?</li> <li><b>ACTIVITY</b>-COLLECT THE PICTURE OF ANY 5 PRIME MINISTER OF INDIA AND PASTE THEM ON A-3 SIZE SHEET</li> </ul>
MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
<b>AUGUST-SEPTEMBER</b>	<b>UNIT-5 CH-19 UNITY IN DIVERSITY</b>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTAND INDIA'S DIVERSITY IN CULTURE, RELIGION ETC.</li> <li>●TELL THE IMPORTANCE OF RESOLVING CONFLICTS PEACEFULLY</li> <li>●RESPECT OTHER LANGUAGES, FOOD, CULTURE ETC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●APPRECIATING</li> <li>●RECOGNIZING</li> <li>●IDENTIFYING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CLASS INTERACTION</li> <li>●COLLABORATIVE PROJECTS WHERE STUDENTS LEARN ABOUT THEIR CULTURE</li> <li>●REAL LIFE EXPERIENCE</li> <li><b>ACTIVITY</b>- MAKE A COLLAGE ON DRESS WORN, DISHES EATEN, FESTIVAL CELEBRATION IN INDIA.</li> </ul>
	<b>CH-9 MINERAL RESOURCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DEFINE MINERALS</li> <li>●UNDERSTAND THE IMPORTANCE OF MINERAL RESOURCES</li> <li>●EXPLAIN THE USES OF MINERALS</li> <li>●EXPLAIN METALLIC AND NON-METALLIC MINERALS</li> <li>●LOCATE MINERALS SITES OF INDIA ON INDIAN MAP.</li> <li>●RECOGNIZE THE IMPORTANCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●RECOGNIZING</li> <li>●CRITICAL THINKING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HANDS ON ACTIVITIES-REAL MINERAL SAMPLES</li> <li>●GROUP DISCUSSION-USES OF MINERAL AND THEIR IMPACTS ON ENVIRONMENT.</li> <li><b>ACTIVITY</b>-WRITE SOME WAYS TO SAVE FUEL.</li> </ul>
	<b>CH-15 COMMUNICATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DEBATE/DISCUSSION/DIALOGUES</li> </ul>

		OF COMMUNICATION ●DIFFERENTIATE BETWEEN PERSONAL AND MASS COMMUNICATION ●DESCRIBE HOW THE POSTAL NETWORK WORKS IN INDIA ●UNDERSTAND THE USES OF INTERNET	●SOCIALISING	●PROVIDING OPPORTUNITIES FOR FEEDBACK <b>ACTIVITY</b> -DRAW TWO TYPES OF MEANS OF COMMUNICATION AND SPEAK ABOUT IT IN THE CLASS
--	--	---	--------------	--

**P.T.-2**

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
OCTOBER	<b>UNIT-1 CH-4 PLATEAUS OF INDIA</b>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO</b> ●DESCRIBE THE LOCATION AND CLIMATE OF THE PENINSULAR PLATEAU ●UNDERSTAND THE LIVES OF THE PEOPLE LIVING IN THE PLATEAU ●RECOGNISE THE IMPORTANCE OF PLATEAUS	●UNDERSTANDING ●IDENTIFYING ●APPRECIATING	●DISCUSSION-IMPORTANCE OF PLATEAUS ●LOCATE MALWA, CHHOTANAGPUR, DECCAN PLATEAU ON INDIAN MAP <b>ACTIVITY</b> -DRAW OR COLLECT (IF POSSIBLE) 3 CROPS GROW IN PLATEAUS
	<b>CH-10 AGRICULTURE IN INDIA</b>	●UNDERSTAND BASIC CONCEPT OF FARMING ●LEARN ABOUT DIFFERENT TYPES OF FOOD CROPS. ●LEARN ABOUT MULTIPURPOSE PROJECTS ●LEARN ABOUT KHARIF AND RABI CROPS.	●IDENTIFYING ●LEARNING	●DISCUSSION-LIFE OF FARMERS AND WHICH CROP IS GROW IN WHICH SEASON <b>HAND ON ACTIVITY</b> ●GROW ONE CROP ON A SMALL SCALE AT YOUR HOME OR KITCHEN GARDEN
	<b>CH-17 GREAT INDIANS</b>	●UNDERSTAND & LEARN ABOUT THE	●HISTORICAL KNOWLEDGE	





	<b>UNIT-3 CH-13 HUMAN RESOURCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●IDENTIFY MAIN SOURCES OF WATER</li> <li>●DESCRIBE THE IMPORTANCE OF HUMAN RESOURCES</li> <li>●EXPLAIN WHY INDIA IS A DEVELOPING NATION</li> <li>●LEARN STEPS TAKEN BY THE GOVT. TO EMPOWER HUMAN RESOURCES</li> <li>●RECOGNISE THE VALUE OF HUMAN RESOURCES FOR A NATION'S DEVELOPMENT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●LEARNING</li> <li>●CRITICAL THINKING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HAND ON ACTIVITY</li> <li>●CLASS DISCUSSION</li> <li>●REAL-LIFE EXAMPLES (IF STUDENT MIGRATED)</li> </ul> <b>ACTIVITY</b> -MAKE A COLLAGE SHOWING DIFFERENT OCCUPATION
<b>FINAL TERM</b>				
<b>MONTH</b>	<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES</b>
<b>JANUARY</b>	<b>UNIT-2 CH-11 LIVESTOCK</b>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●DEFINE LIVESTOCK</li> <li>●RECOGNISE THE IMPORTANCE OF LIVESTOCK</li> <li>●EXPLAIN WHAT ANIMAL HUSBANDRY CONSTITUTES</li> <li>●TRACE THE DEVELOPMENT OF THE LIVESTOCK SECTOR IN INDIA.</li> <li>●LIST THE EFFORTS UNDERTAKEN BY THE GOVERNMENT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CRITICAL THINKING</li> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●LEARNING</li> <li>●IDENTIFYING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HAND ON ACTIVITY</li> <li>CLASS DISCUSSION</li> <li>●REAL LIFE EXAMPLES (IF STUDENTS HAVE ANY PET ANIMAL OR ANIMALS)</li> </ul> <b>ACTIVITY</b> -DRAW 3 LIST OF ANIMALS AND THEIR BABY WITH THEIR NAMES (THEY ARE CALLED)
	<b>CH-12 INDIAN INDUSTRIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●EXPLAIN WHAT INDUSTRIES ARE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARNING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HANDS ON ACTIVITY</li> <li>●INTERACTIVE DISCUSSION</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>●LIST THE REQUIREMENTS OF INDUSTRIES</li> <li>●CLASSIFY VARIOUS TYPES OF INDUSTRIES</li> <li>●DESCRIBE THE LOCATION OF MAJOR INDUSTRIES IN INDIA</li> <li>●RECOGNISE THE ROLE OF INDUSTRIES IN ECONOMIC DEVELOPMENT OF A COUNTRY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●IDENTIFYING</li> </ul>	<b>ACTIVITY</b> -LIST THE ITEMS MADE OUT OF IRON THAT YOU CAN FIND AT YOUR HOME.
MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
FEBRUARY	<b>UNIT-5</b> <b>CH-16 OUR HISTORY</b>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ILLUSTRATE INDIA'S GLORIOUS PAST</li> <li>●RECOGNISE THAT INDIA HAS A RICH HISTORY</li> <li>●RECOUNT THE STORY OF INDIA'S FREEDOM STRUGGLE</li> <li>●STATE THE ACHIEVEMENTS OF MAJOR INDIAN RULERS AND LEADERS</li> <li>●LIST THE CHIEF DYNASTIES IN THE ANCIENT AND MEDIEVAL AGES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●LEARNING</li> <li>●APPRECIATING</li> <li>●UNDERSTANDING</li> <li>●HISTORICAL KNOWLEDGE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●STORY TELLING OF OUR HISTORY</li> <li>●ASK STUDENTS IF THEY HAVE ANY STORY RELATED TO FREEDOM STRUGGLE</li> </ul> <b>ACTIVITY</b> -IMAGINE YOU ARE LIVING UNDER ASHOKA'S REGION. TELL YOUR EXPERIENCES
	<b>UNIT-6</b> <b>CH-21 THE CONSTITUTION OF INDIA (ONLY FOR READING)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DEFINE WHAT A CONSTITUTION IS</li> <li>●EXPLAIN THE BASIC FEATURES OF CONSTITUTION OF INDIA.</li> <li>●RECOGNISE THE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●READING</li> <li>●UNDERSTANDING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●HANDS ON ACTIVITY</li> <li>CLASS DISCUSSION</li> <li>●VOTING FOR NEW MONITOR (ACTIVITY)</li> </ul>

		<p>IMPORTANCE OF FUNDAMENTAL RIGHTS IN INDIA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● RECOGNISE THE IMPORTANCE OF FUNDAMENTAL RIGHTS IN INDIA</li><li>● LIST THE FUNDAMENTAL DUTIES</li><li>● DESCRIBE THE DIRECTIVE PRINCIPLES OF STATE POLICY</li></ul>		
--	--	--	--	--